



Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen

**MERCATOR
INSTITUT**
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache



VIDEOSTUDIE

zu den Kompetenzen von Lehrkräften im Unterrichten
von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Integrationskursen

Was ist die COLD-Videostudie?

Die deutsche Sprache gilt als Schlüssel für die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund. Gute Deutschkenntnisse sind eine der zentralen Voraussetzungen für gesellschaftliche Teilhabe, für Bildungserfolg und gute berufliche Perspektiven. Lehrkräfte, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten, beeinflussen maßgeblich das Erlernen der Sprache. Deren Wissen und Befähigung möchten wir im Rahmen des Projekts erforschen:

COLD – Competencies of school teachers and adult educators in teaching German as a second language in linguistically diverse classrooms.

In unserem Forschungsvorhaben wollen wir mit Ihnen untersuchen, welche besonderen Kompetenzen Lehrkräfte zum Unterrichten von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) benötigen.

Das Besondere: Wir betrachten die Kompetenzen auf den Ebenen Handeln, Verstehen und Wissen in Erwachsenenbildung und Schule.

Initiiert wurde die Studie vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und dem Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Sie wird gefördert von der Leibniz-Gemeinschaft.

Wen suchen wir für die COLD-Videostudie?

Für den Zeitraum August 2020 bis Frühjahr 2022 suchen wir Lehrkräfte, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in allgemeinen Integrationskursen in Deutschland unterrichten.

Sie sollten an einem Tag für einen Besuch unseres Projektteams Zeit haben. Auf Wunsch kann die Studie auch an zwei Tagen durchgeführt werden.

Wie läuft die COLD-Videostudie ab?



Handeln

- Wir filmen eine Ihrer Kurseinheiten.
- Anschließend befragen wir Sie und Ihre Kursteilnehmenden.
- Wir erheben den Sprachstand der Kursteilnehmenden.



Verstehen

Sie bewerten kurze Videoclips aus anderen DaZ-Lerngruppen.



Wissen

Wir befragen Sie zu diagnostischen und didaktischen Merkmalen des DaZ-Unterrichtens.



Was bringt Ihnen und Ihrer Einrichtung die Teilnahme an unserer Studie?

- Informationen über die Ergebnisse der Studie
- Angebot einer für Sie kostenlosen Fortbildung zu den neuesten Erkenntnissen der DaZ-Unterrichtsforschung im Rahmen eines Webinars
- Verleihung des Siegels „Kooperationspartner des DIE (COLD-Studie 2019-2022)“ für Ihre Einrichtung
- eine Aufwandsentschädigung in Höhe von 375,- €



Selbstverständlich

... ist die Teilnahme sowohl für Ihre Kursteilnehmenden als auch für Sie als Lehrkraft freiwillig.

... werden alle im Rahmen der Studie gesammelten Daten, Videos, Tests und Fragebögen anonymisiert, streng vertraulich behandelt und nur zum Zwecke der wissenschaftlichen Forschung verwendet.

... werden alle Berichte über die Ergebnisse der Studie auf zusammengefassten Daten beruhen. Es wird also nicht möglich sein, die Ergebnisse einzelnen Personen oder Einrichtungen zuzuordnen.

Projektteam am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.



Prof. Dr. Josef Schrader
Gesamtprojektleiter



PD Dr. Hannes Schröter
Gesamtprojektkoordinator



Moritz Sahlender, M. A.
Wissenschaftlicher Mitarbeiter



Zeena Abdulghani
Studentische Hilfskraft

**Sie möchten an der COLD-Videostudie
teilnehmen oder benötigen weitere
Informationen? Melden Sie sich gern bei uns!**

Irene Lindt, Projektassistentin

✉ cold@die-bonn.de

☎ 0228 3294 - 173

Initiatoren



Förderer



Projektpartner



Gesamtleitung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.

German Institute for Adult Education
Leibniz Centre for Lifelong Learning

Heinemannstr. 12–14
53175 Bonn
Germany
www.die-bonn.de

