



TEACHERS IN ADULT EDUCATION

A PANEL STUDY

Studie:

Lehrpersonal in der Weiterbildung

Unterstützen Sie die bisher größte Studie zum Lehrpersonal in der Erwachsenen- und Weiterbildung.

**> Bei dieser Studie stehen Lehrkräfte,
Trainerinnen und Trainer im Mittelpunkt.**



Wie stellt sich die Situation in der Erwachsenen- und Weiterbildung dar und wie könnten Strukturen gezielt verbessert werden?

Wer?

Die Studie „Teachers in Adult Education – a Panel Study“ (TAEPS) nimmt das Lehrpersonal der Erwachsenen- und Weiterbildung in den Blick. Die Studie wird vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für lebenslanges Lernen (DIE) in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi) durchgeführt.

Was?

Das mit der Befragung beauftragte Forschungsinstitut infas würde Ihnen gerne zunächst in einem Telefoninterview einige kurze Fragen zu Ihren Aktivitäten im Weiterbildungssektor stellen.

Warum?

Besonders vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie haben sich die Strukturen in der Erwachsenen- und Weiterbildung verändert und neue Lehrveranstaltungsformate sowie das Personalmanagement haben an Bedeutung zugenommen. Wir möchten daher mehr über die Strukturen im Weiterbildungssektor und im zweiten Schritt über die Kompetenzen und Qualifikationen des Lehrpersonals erfahren, um gezielt Politik und Wissenschaft zu informieren.

Wozu?

TAEPS wird eine umfassende Datengrundlage zu den Beschäftigungsbedingungen, Qualifikationen und Kompetenzen des Lehrpersonals in der Weiterbildung liefern – für die Forschung und die Verbesserung der Rahmenbedingungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung.

Weitere Informationen:

www.die-bonn.de/taeps

weiterbildung@infas.de

T: 0800 7384-500 (kostenfrei)

