

Dr. phil. Christian Bernhard-Skala (geb. Bernhard)

wissenschaftlicher Mitarbeiter
Abteilung Organisation und Programmplanung

+49 228 3294-347

bernhard-skala@die-bonn.de



ARBEITSSCHWERPUNKTE

Digitalisierungsstrategien von Weiterbildungsorganisationen; erwachsenenpädagogische Organisationstheorie; Raum- und Region in der Erwachsenen- und Weiterbildung; Subjektorientierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung; qualitative Forschung

WERDEGANG

Seit 2018	wissenschaftlicher Mitarbeiter beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung, Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
2017	Promotion zum Dr. phil. im Fach Pädagogik (Universität Bamberg); Titel der Promotion: „Erwachsenenbildung und Region. Eine empirische Analyse in Grenträumen.“
2015 – 2017	Leiter der Nationalen Koordinierungsstelle EPALE beim Bundesinstitut für Berufsbildung
2009 – 2015	wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Fort- und Weiterbildung der Universität Bamberg mit Aufgaben in Forschung und Lehre
2004 – 2005	Stipendiat des DAAD: Auslandsstudium an der Universität Lodsch, Polen
2002 – 2008	Studium der Erziehungswissenschaften, Soziologie und Psychologie an den Universitäten Bamberg, Oldenburg und Regensburg; Abschluss: Diplom-Pädagoge Univ., Schwerpunkt: Andragogik (Erwachsenen- und Weiterbildung)

GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Gutachtertätigkeit für die Zeitschriften: „Der Pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen“, „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. REPORT“, „European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)“, „Studies in Adult Education & Learning“

MITGLIEDSCHAFTEN

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) – Sektionen: Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowie Organisationspädagogik; European Society for Research on the Education of Adults (ESREA); Arbeitsgruppe „Erwachsenenbildung und Raum“; Netzwerk „Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung“

PREISE

- » 2012: Preis für exzellente Lehre der Fakultät Humanwissenschaft der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Nominierung)

FÜNF ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Bernhard-Skala, C. & Lattke, S. (2020). *Leitungskräfte in der Weiterbildung. Zentrale Akteure für die Gestaltung von Weiterbildung in der Migrationsgesellschaft. Erwachsenenbildung Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis*, 66, 175–178. <https://doi.org/10.13109/erbi.2020.66.4.175>
- » Bernhard-Skala, C. (2019). *Organisational perspectives on the digital transformation of adult and continuing education: a literature review from a German-speaking perspective. Journal of Adult and Continuing Education*, 25, 187-197. <https://doi.org/10.1177/1477971419850840>
- » Schreiber-Barsch, S. & Bernhard-Skala, C. (2018). *Doing adult education as tertium comparationis: comparative research in cross-border regions at Germany's peripheries through the lens of social spatiality. Research in Comparative and International Education*, 13, 259–275. <https://doi.org/10.1177/1745499918781111>
- » Stang, R., Bernhard, C., Kraus, K. & Schreiber-Barsch, S. (2018). *Lernräume in der Erwachsenenbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (6., überarb. und aktualisierte Aufl., Bd. 1, S. 643–658). Wiesbaden: Springer VS.* https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_36
- » Bernhard, C. (2017): *Erwachsenenbildung und Region. Eine empirische Analyse in Grenzräumen*. Bielefeld: W. Bertelsmann.