

Lernkultur entwickeln

Die Lernanforderungen in unserer Gesellschaft wandeln sich. Weiterbildungseinrichtungen interessieren sich deshalb zunehmend für das Thema „Neue Lernkultur“ und eine Erweiterung ihrer Angebote um selbstgesteuerte Lernformen. Solche Veränderungen erfordern entsprechende Bedingungen auf den Ebenen der Organisation (Entwicklung zur „lernenden Organisation“), der Lehrenden (Professionelles Selbstverständnis) und der Lernenden (Verantwortung für das eigene Lernen).

Die wichtigsten Voraussetzungen für eine Lernkulturentwicklung sind entsprechend Personal- und Organisationsentwicklung sowie der Aufbau einer geeigneten Infrastruktur.

Im Projekt SELBER wurden diese Aspekte untersucht, gezielt gefördert und angemessene Unterstützungsangebote für Bildungseinrichtungen erarbeitet. Das Projekt „Service: Institutionenberatung zur Öffnung für neue Lernkulturen und Beratung bei neuen Angebotsformen“ (SELBER) wurde von Oktober 2001 bis September 2004 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (bmbf) gefördert.

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird von Bund und Ländern gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Folgende Unterstützungsangebote zur Lernkulturentwicklung stehen zur Verfügung:

Fortbildung und Beratung

- Organisationsberatung und abgestimmte Fortbildungsangebote durch das DIE
- Einführung in die Methode der „Forschenden Lernwerkstatt“ durch die Universität Hamburg
- Beratung zur Didaktik von Selbstlernarchitekturen durch die Universität Gießen

Publikationen

Internetsupport

www.die-bonn.de/selber

Ausführliche Informationen siehe Innenseite

Kontakt

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Stephan Dietrich
Friedrich-Ebert-Allee 38
D-53113 Bonn
Tel. 0228 3294-327
dietrich@die-bonn.de

Justus-Liebig-Universität Gießen
Prof. Dr. Hermann Forneck
Professur für Erwachsenenbildung
Karl-Glöckner-Str. 21B
35394 Gießen
Angela.B.Springer@erziehung.uni-giessen.de

Universität Hamburg
Prof. Dr. Peter Faulstich
Fachbereich 06
Joseph-Carlebach-Platz 1
20146 Hamburg
grell.petra@erzwiss.uni-hamburg.de

Universität Leipzig
Prof. Dr. Jörg Knoll
Lehrstuhl für
Erwachsenenpädagogik
Karl-Heine-Straße 22b
04229 Leipzig
erw-paed@rz.uni-leipzig.de

Neue Lernkulturen realisieren

Ergebnisse der Institutionenberatung im Projekt SELBER

Das Projekt SELBER

17 Weiterbildungseinrichtungen beteiligten sich mit konkreten Veränderungs-Vorhaben am Projekt SELBER. Gemeinsames Ziel: Die Entwicklung ihrer Lernkultur und die Erweiterung ihrer Angebotsformen. Das DIE unterstützte die Einrichtungen und arbeitete gemeinsam mit den Universitäten Hamburg, Gießen und Leipzig an geeigneten Supportstrukturen und -materialien.

Die Ergebnisse bestätigen: Lernkulturentwicklung ist eine komplexe Herausforderung, die sich für Maßnahmen der beruflichen Bildung oder des Schulabschlussbereiches anders darstellt als für offenere Angebote etwa der Volkshochschulen, der kirchlichen oder der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit. Doch gleich ob öffentlich gefördert oder privatwirtschaftlich organisiert: Die erforderlichen Schritte auf dem Weg der Veränderung gleichen sich.

Das DIE (Stephan Dietrich, Monika Herr, Angela Fischer, Michael Schmidt) entwickelte und erprobte ein Support-System mit den eng aufeinander bezogenen Elementen Organisationsberatung, Fortbildung und internetbasiertem Service.

Parallel forschten die drei kooperierenden Universitäten an Fragen der Lernwiderstände von Teilnehmenden (Prof. Peter Faulstich und Petra Grell), der didaktischen Gestaltung geeigneter Lernarchitekturen (Prof. Hermann J. Forneck und Angela Springer) und des Biographiebezugs von Lernberatung (Prof. Jörg Knoll und Katrin Häßner).

Unterstützungsangebote

Fortbildung und Beratung

Die Universität Hamburg bietet Einführungen in die Methode der „**Forschenden Lernwerkstatt**“
Kontakt: Petra Grell
grell.petra@erzwiss.uni-hamburg.de

Die Universität Gießen leistet Einführungen in die Didaktik selbstorgnenden Lernens und individuelle **Beratung bei der Erstellung von Selbstlernarchitekturen** durch Inhouse-Weiterbildungsangebote.
Kontakt: Angela Springer
angela.b.springer@erziehung.uni-giessen.de

Das DIE bietet eine **Unterstützung für Weiterbildungsorganisationen** mit Beratungs- und Fortbildungselementen an. Die Elemente sind einzeln buchbar und individuell miteinander kombinierbar.

- Neue Lern- und Lehrkulturen – den Einstieg spielend schaffen
- Innovationsberatung
- Fortbildungen für pädagogisches Personal und Leitungen
- Jährlicher Vernetzungs-Workshop

Kontakt:
DIE-BildungsConsult, Christina Budde
Tel. 0228 3294-270 · Fax 0228 3294-399
budde@die-bonn.de

Internetsupport

Weitere Materialien und Informationen:

www.die-bonn.de/selber

Publikationen

- Dietrich, S./Herr, M. (Hrsg.): „**Praxiserfahrungen zur Lernkulturentwicklung**“ (2004)
In diesem Sammel-Band berichten die beteiligten Einrichtungen über ihre Erfahrungen im Projekt. Zu beziehen über: DIE, dietrich@die-bonn.de
- Dietrich, S./Herr, M. (Hrsg.): „**Support für neue Lehr- und Lernkulturen**“ (2005)
In diesem Band werden umfassend die Projektergebnisse und die Erfahrungen aus der Begleitung der Einrichtungen veröffentlicht. Eine beiliegende CD enthält Filmmaterial sowie weiteres Supportmaterial.
- Faulstich, P./Forneck, H.J./Knoll, J. (Hrsg.): „**Widerstände – Umgebungen – Beratung. Herausforderungen der Lernkulturveränderung**“ (2005)
In diesem Band veröffentlichen die Teilforschungsvorhaben der beteiligten Universitäten ihre Ergebnisse zu Fragen der Lernwiderstände, zu didaktischen Konzepten und zur Lernberatung.