

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGENBERICHT 2023



Expertise für Erwachsenenbildung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

ANLAGEN ZUM JAHRESBERICHT 2023



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Inhalt

01	Personal	5
1.1	Mitarbeitende	5
1.2	Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	14
1.3	Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden	15
1.4	Beschäftigungspositionen.....	16
1.5	Beschäftigte	18
1.6	Befristete Arbeitsverhältnisse	20
02	Finanzen	21
2.1	Einnahmen und Ausgaben	21
2.2	Drittmittelprojekte	23
2.3	Drittmittel.....	28
03	Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare	29
3.1	Lehrtätigkeiten.....	29
3.2	Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten	33
3.3	DIE-Seminare.....	39
04	VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/ Veranstaltungen/Vorträge	40
4.1	Veröffentlichungen	40
4.2	Vertretungen/Ämter/Funktionen.....	54
4.3	Veranstaltungen	62
4.3	Konzeption/Organisation	62
4.4	Vorträge	68
4.5	Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten	89
05	Wissenstransfer	97
5.1	Publikationen.....	97
5.2	Inhalte in Portalen	99
	Inhaltsbestand von wb-web	99
5.3	Praxisnetzwerke	100
06	Forschungsinfrastrukturen	101
6.1	Bibliothek	101
6.2	Statistik	103

6.3	Archive und Fachinformationssysteme	104
07	Kooperationspartner	106
7.1	Definition	106
7.2	Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland	107
7.3	Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland	109
	Leibniz-Institute	109
	Sonstige Institute.....	109
7.4	Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland	111
	Volkshochschulen	114
	Volkshochschul-Verbände	114

01 Personal

1.1 Mitarbeitende

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Diese Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben im Jahr 2023 engagiert daran mitgewirkt, unsere Expertise für Erwachsenenbildung weiter auszubauen, Forschung zu betreiben und Wissen zu transferieren:

VORSTAND

Bettina Pröger
Kaufmännische Direktorin

Prof. Dr. Josef Schrader
Wissenschaftlicher Direktor

Miriam Bastisch
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Sarah Behr
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Beate Beyer-Paulick
Referentin Öffentlichkeitsarbeit

Linda Engels
Assistentin Wissenschaftlicher Direktor (bis Juni)

Dr. Lukas Fervers
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Stabsstelle Methodenberatung

Dr. Daniela Imani
Referentin Wissenschaftlicher Direktor

Dr. Alexandra Ioannidou
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Stabsstelle Internationalisierung

Eva Josat
Assistentin Öffentlichkeitsarbeit

Susanne Kemmner
Assistentin

Nelly Köhn
Assistentin Wissenschaftlicher Direktor

Dominique Piterek
Referent Öffentlichkeitsarbeit

Brigitte Rishmawi
Assistentin Kaufmännische Direktorin, Veranstaltungsorganisation

SYSTEM UND POLITIK

Prof. Dr. Andreas Martin
Abteilungsleiter

Dr. Theresa Büchler
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Nicolas Echarti
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Jonas Fey
Doktorand

Dr. Pia Gerhards
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis Januar)

Stefan Kanis
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Jonathan Kohl
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Johanna Mackenbrock
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (ab Juni)

Anke Meyer-Puttlitz
Abteilungsassistentin (bis März)

Dr. Elisabeth Reichart
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Karoline Werner
Doktorandin

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Fabian Rüter
Nachwuchsgruppenleiter

Julian Hemmerich
Doktorand (ab Februar)

Renan Sari Winkler
Doktorandin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Prof. Dr. Syliva Rahn
Abteilungsleiterin (ab Dezember)

Eveline Bader
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Christian Bernhard-Skala
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Prof. Dr. Karin Dollhausen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Marion Fleige
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis Mai)

Hadjar Ghadiri-Mohajerzad
Doktorandin

Dr. Annabel Jenner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Irene Lindt
Abteilungsassistentin

Dr. Sonja Muders
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Bettina Thöne-Geyer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lina Vasiliauskaite
Abteilungsassistentin

Farina Wagner
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis September)

Mara Winkens
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit Oktober)

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Ewelina Mania
Nachwuchsgruppenleiterin

Julia Plechatsch
Doktorandin

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Prof. Dr. Hannes Schröter Abteilungsleiter

Isabel Althen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit September)

Laura Amelong
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit August)

Philipp Appel
Doktorand (seit April)

Prof. Dr. Irit Bar-Kochva
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

PD Dr. Caroline Bonnes
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit September)

Moritz Butscheidt
Doktorand

Alexandra Damm
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit August)

Leonard Dierckx
Doktorand (bis März)

Jessica Fischer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Laura Gerkens
Doktorandin

Sophie Hillerich
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Julia Hünke
Abteilungsassistentin

Dr. Mareike Kholin
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Kerstin Kupka
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (bis Oktober)

Susanne Lattke
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Sina Lenski
Doktorandin

Franziska Loreit
Doktorandin (Elternzeit)

Joachim Piepenburg
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Moritz Sahlender
Doktorand

Magdalena Schmitz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Linda von Sobbe
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit August)

Christina Sondermann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin (seit August)

Dr. Anne Strauch
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Annette Würker
Projektassistentin

Dr. Nikolai Zinke
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

NACHWUCHSGRUPPE

Dr. Martin Merkt
Nachwuchsgruppenleiter

Daniela Decker
Doktorandin

Christina Sondermann
Doktorandin (bis Juli)

WISSENSTRANSFER

Dr. Peter Brandt
Abteilungsleiter

Dr. des. Saniye Al-Baghdadi
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. des. Saniye Al-Baghdadi
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Brigitte Bosche
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Ramona Gerards
Abteilungsassistentin

Angelika Gundermann
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Jan Koschorreck
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Regina Leschner
Projektassistentin

Jolanta Mazur-Schwenke
Mitarbeiterin

Mona Pielorz
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

PUBLIKATIONEN

Dr. Thomas Jung
Teamleiter

Dr. Inga Enderle
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Wiebke Reinecke
Lektoratsassistentin

Jan Rohwerder
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Michael Topp
Redaktionsassistent (seit März)

PORTALE

Dr. Peter Brandt
Teamleiter

Ahmed Allioui
Programmierer

Carmen Biel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, stellv. Abteilungsleiterin

Christina Bliss
Mitarbeiterin

Beate Bowien-Jansen
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Martin Christian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Zuha Karim
Programmiererin

Dr. Lars Kilian
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Sonja Klante
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Dr. Christina Münder y Estelles
Mitarbeiterin

Marina Peitzmeier
Mitarbeiterin

Susanne Witt
Mitarbeiterin

PROFILPASS

Dr. Peter Brandt
Teamleiter

Susanne Haferburg
Sachbearbeiterin

Goran Jordanoski
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Miriam Lindermeir
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Kathrin Raven
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Dr. Kerstin Hoenig
Abteilungsleiterin

Jochen Freyberg
Webentwickler und Datendesign (bis Mai)

Stephanie Heid
Abteilungsassistentin

Dr. Dominic Lencer
Programmierer

BIBLIOTHEK

Dr. Elke C. Bongartz
Teamleiterin

Dr. Nicole Altmeier
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Constanze Bölke
Sachbearbeiterin

Maria Heldt
Fachassistentin

Felicitas Huppertz
Sachbearbeiterin (bis März)

Harald Kaluza
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Katharina Mühlens
Sachbearbeiterin

Silvia Reinmuth
Projektassistentin

Johannes Reuter
Sachbearbeiter

Robin Rothe
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Alexandra Villar Porto
Sachbearbeiterin

Mara Winkens
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Susanne Witt
Fachassistentin

STATISTIK

Hella Huntemann
Teamleiterin (bis September)

Andreas Bachem
Assistent

Heike Horn
Fachassistentin

Thomas Lux
Fachassistent

Dr. Verena Ortmanns
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

ZENTRALE DIENSTE

Bettina Pröger Abteilungsleiterin

Daniela Bürger
Sachbearbeiterin Personal

Tommasina García
Sachbearbeiterin Geschäftsbedarf

Andrea Herzig-Schumacher
Sachbearbeiterin Personal (bis April)

Maleen Kuznecov
Sachbearbeiterin Finanzen

Alessa Lindner
Sachbearbeiterin Finanzen und Personal

Matthias Menke
IT-Systemadministrator

Anke Meyer-Puttlitz
Sachbearbeit

Darinka Petković
Sachbearbeiterin Catering/Post

Saša Petković
IT-Systemadministrator

Nils Rau
IT-Systemadministrator

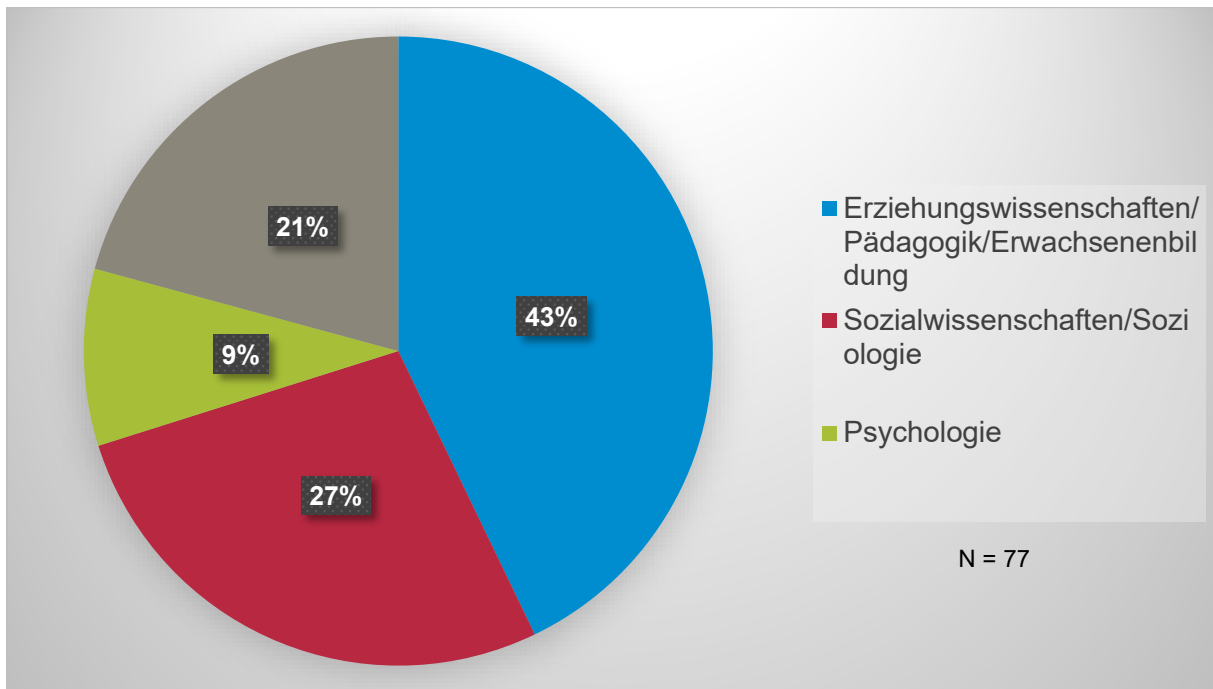
Guido Robenek
Sachbearbeiter

Tanja Schmitz
Sachbearbeiterin Finanzen

Evelyn Schoppa
Referentin Rechtsangelegenheiten und Controlling

1.2 Disziplinen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

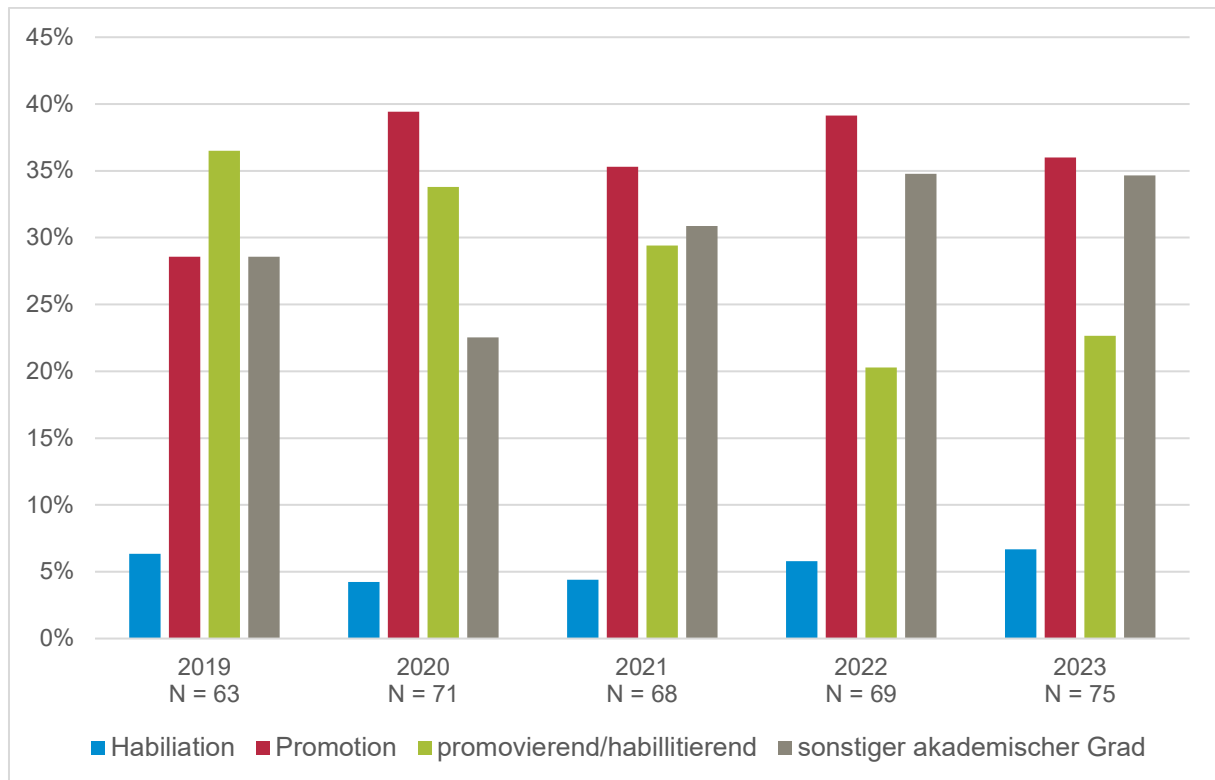
**Aufteilung der wissenschaftlich Mitarbeitenden nach Studienfächern und -gängen
(in %) (Stichtag: 31.12.2023)**



1.3 Qualifizierung der wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Qualifizierung der Wissenschaftlichen Mitarbeitenden 2019 – 2023 (in %)

(Stichtag: 31.12.2023)



1.4 Beschäftigungspositionen

Beschäftigungspositionen nach Mittelherkunft sowie Vergütungsgruppen

Verteilung der institutionellen Mittel und Drittmittel

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag 31.12.2023

Organisationseinheit	Insgesamt	Wiss. Personal (inkl. wiss. Leitungspersonal)	Doktorand /inn/en	Nicht- wiss. Leitungspersonal	Übriges Personal
Vorstand	9,55	3,5	0	1,0	5,05
Zentrale Dienste	10,78	0	0	0	10,78
„System und Politik“	10,45	7,8	2,15	0	0,5
„Organisation und Programmplanung“	10,0	7,0	1,75	0	1,25
„Lehren, Lernen, Beraten“	20,4	12,55	6,1	0	1,75
„Wissenstransfer“	19,8	12,7	0	0	7,1
„Forschungsinfrastrukturen“	15,19	6,3	0	0	8,89
Auszubildende	1,0				1,0
Insgesamt	97,17	49,85	10,0	1,0	36,32

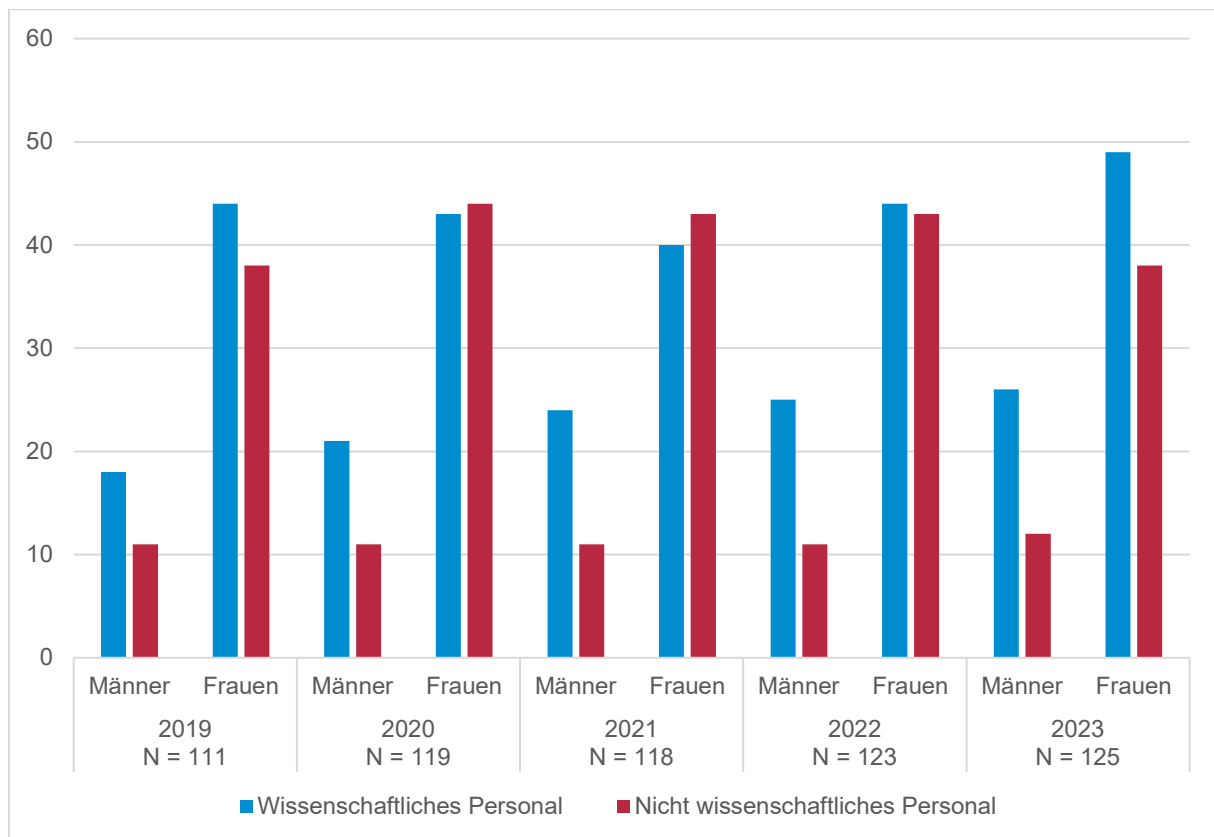
Beschäftigungspositionen nach Organisationseinheiten

Ist-Bestand (Grundfinanzierung und Drittmittel) in Vollzeitäquivalenten zum Stichtag
31.12.2023

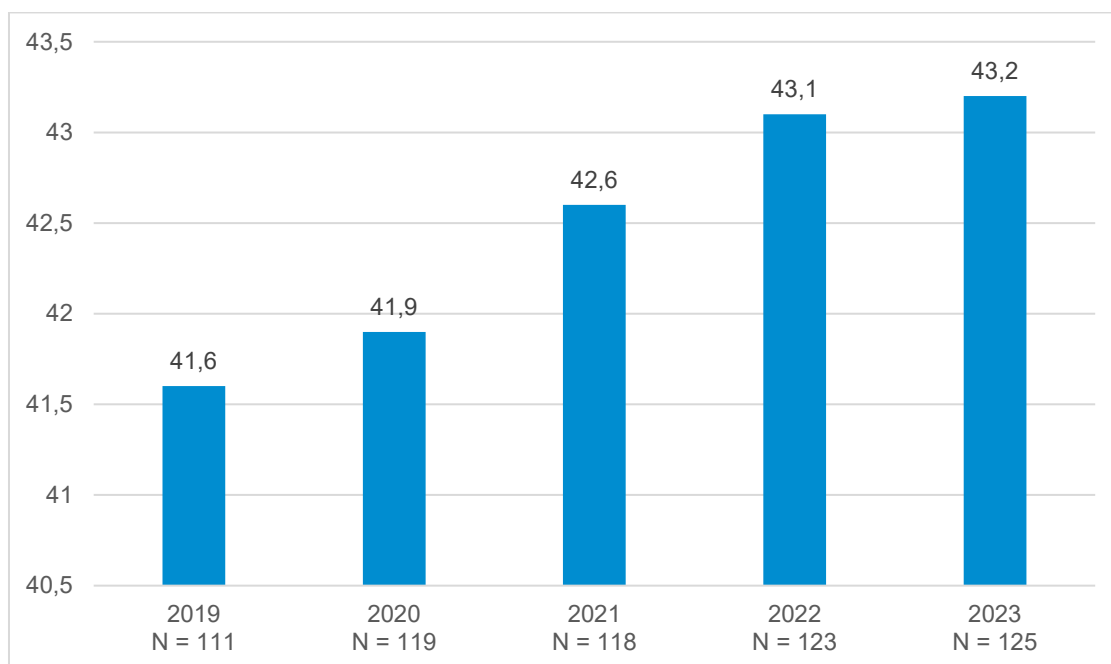
Vergütungsgruppe	Zahl insgesamt	Institutionelle Mittel	Drittmittel
W 3 / W 2	4,0	4,0	0
E 15	2,8	2,6	0,2
E 14	9,0	6,7	2,3
E 13	37,25	17,05	20,2
Doktorand/inn/en	10,0	2,9	7,1
E 12	4,8	3,0	1,8
E 11	0	0	0
E 10	9,17	7,57	1,6
E 9	7,73	7,73	0
E 8	3,07	2,77	0,3
E 6	6,1	3,95	2,15
E 5	2,25	2,25	0
Auszubildende	1,0	1,0	0
Insgesamt	97,17	61,52	35,65

1.5 Beschäftigte

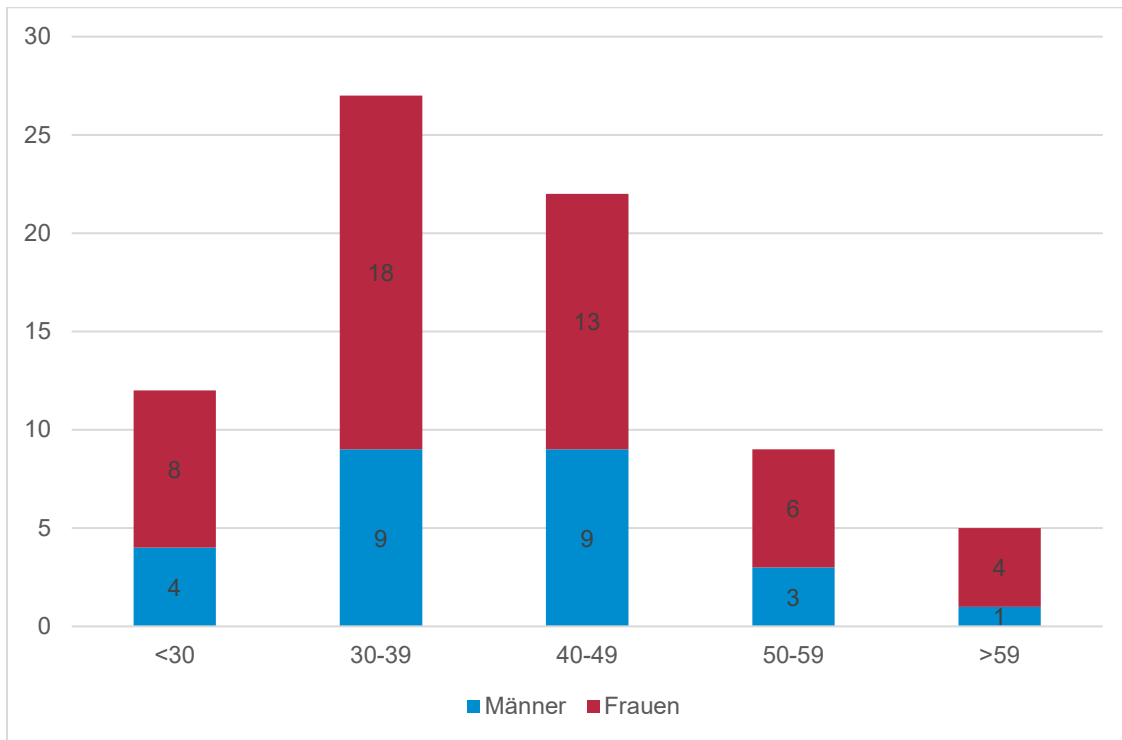
Geschlecht der Beschäftigten 2019 – 2023 (absolut) (Stichtag 31.12.2023)



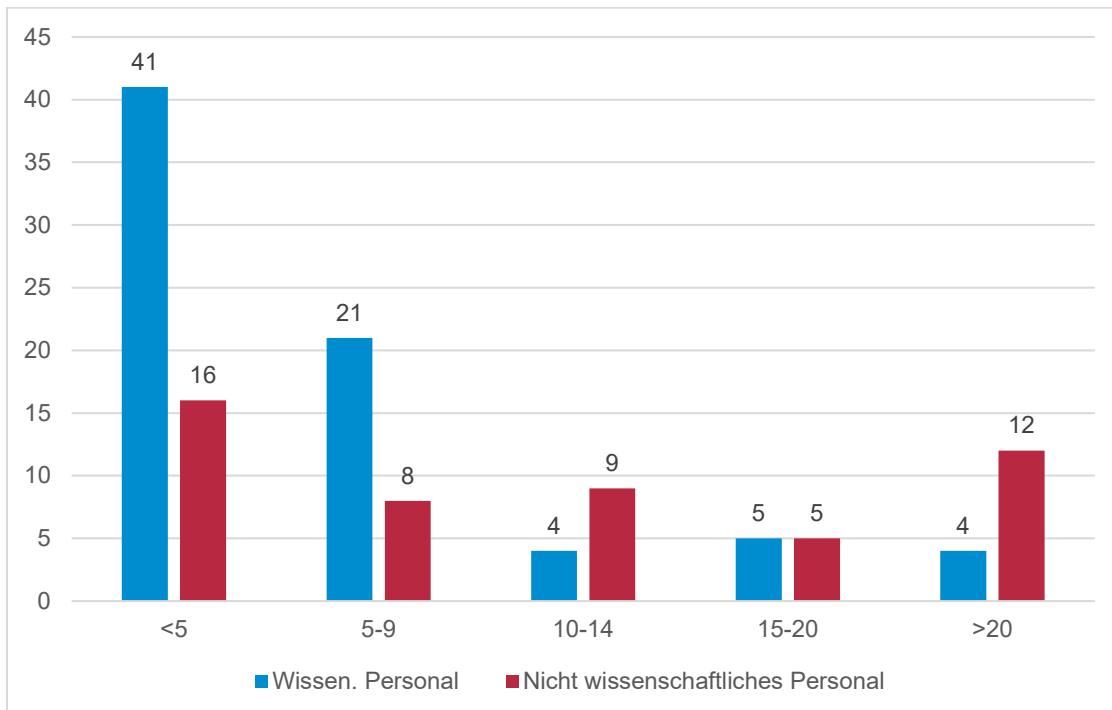
Altersdurchschnitt der Beschäftigten 2019 – 2023 (Stichtag 31.12.2023)



**Altersverteilung des wissenschaftlichen und leitenden Personals
(absolut) (Stichtag 31.12.2023)**

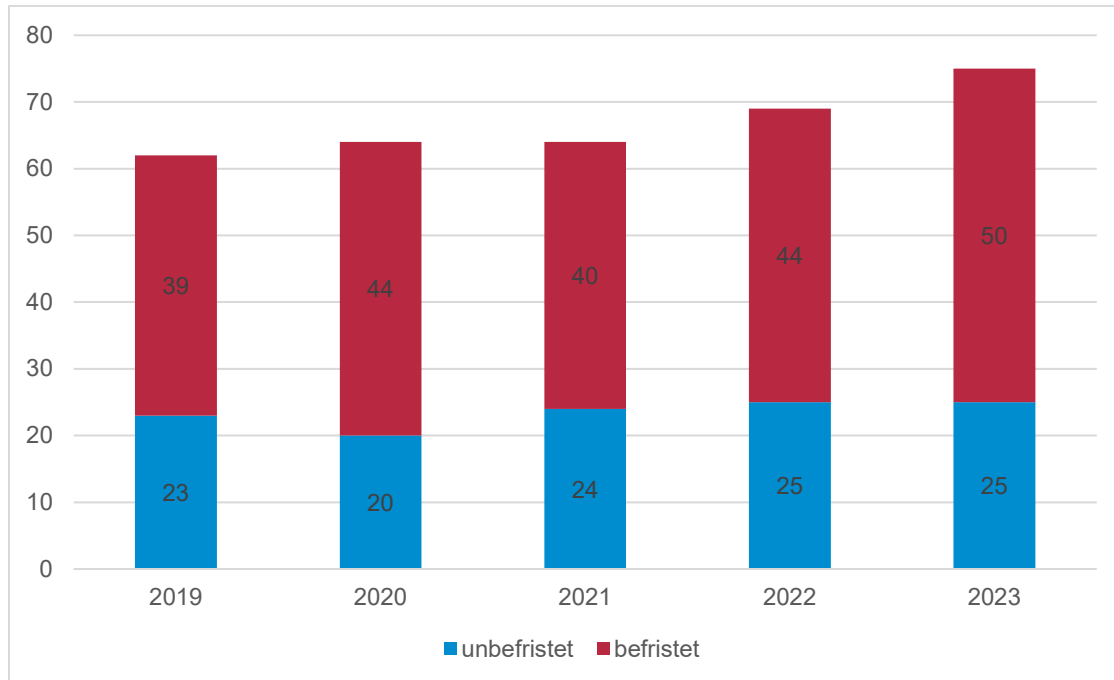


Beschäftigungsdauer des wissenschaftlichen und des nicht-wissenschaftlichen Personals (in Jahren, absolut) (Stichtag 31.12.2023)

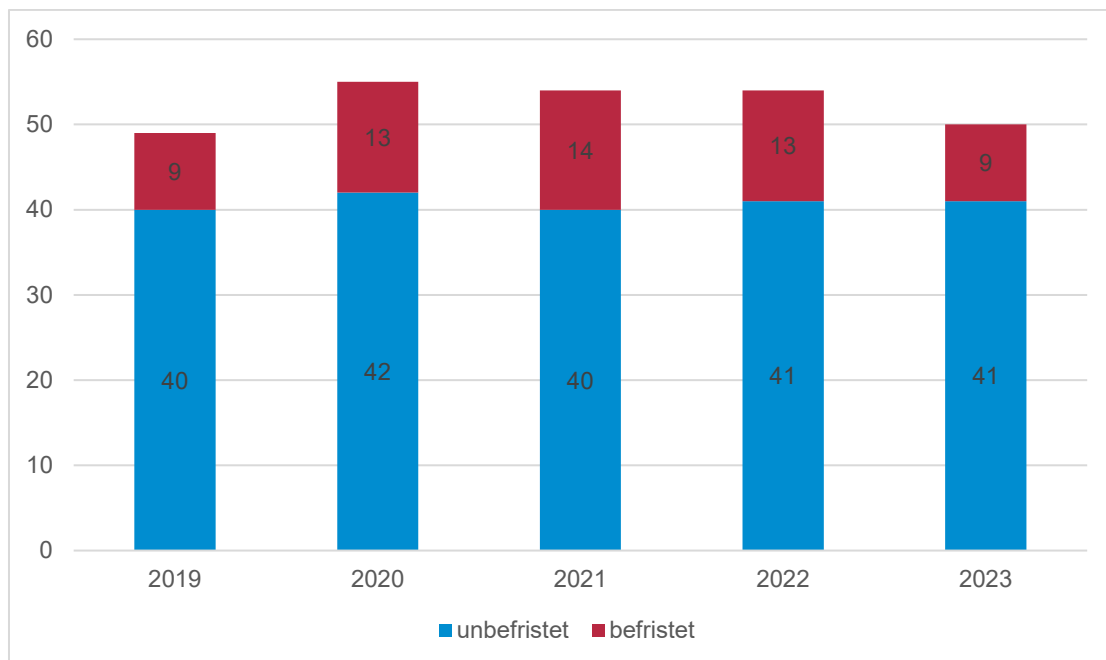


1.6 Befristete Arbeitsverhältnisse

Befristungen des wissenschaftlichen und leitenden Personals 2019 – 2023 (absolut)



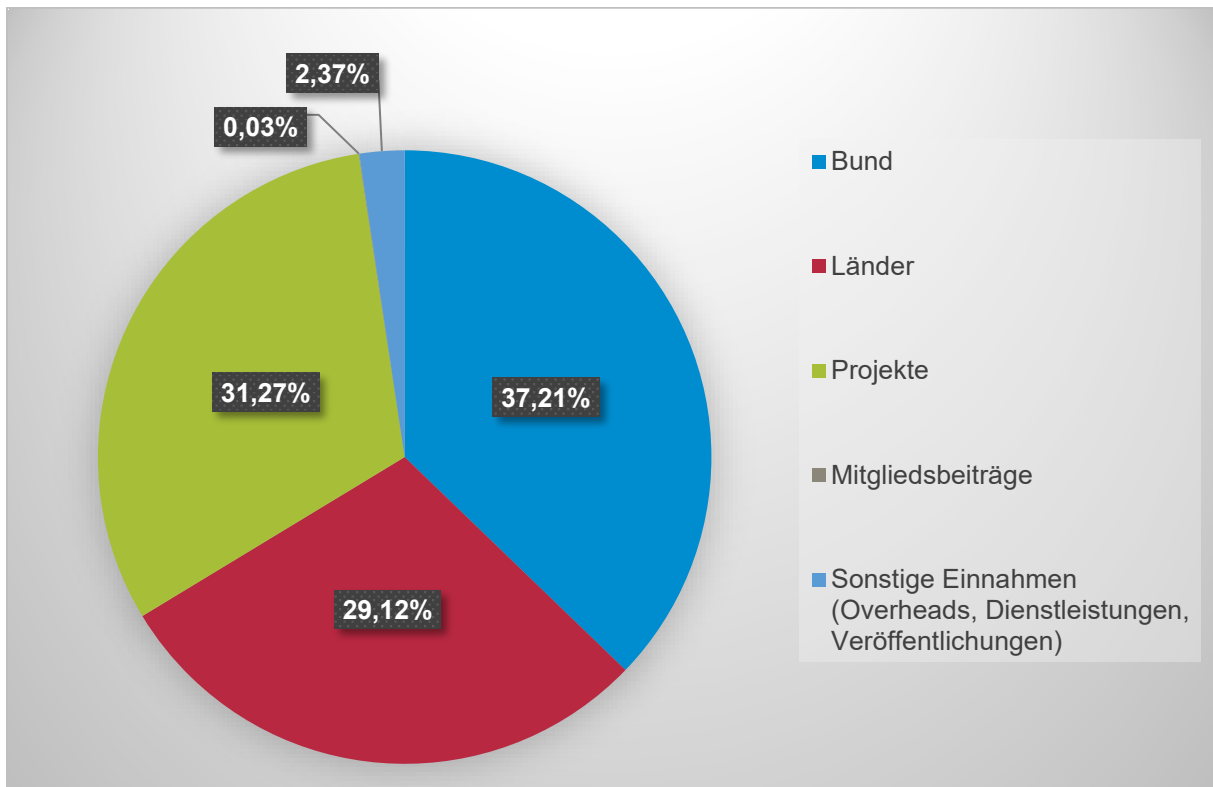
Befristungen des nicht-wissenschaftlichen Personals 2019 – 2023 (absolut)



02 Finanzen

2.1 Einnahmen und Ausgaben

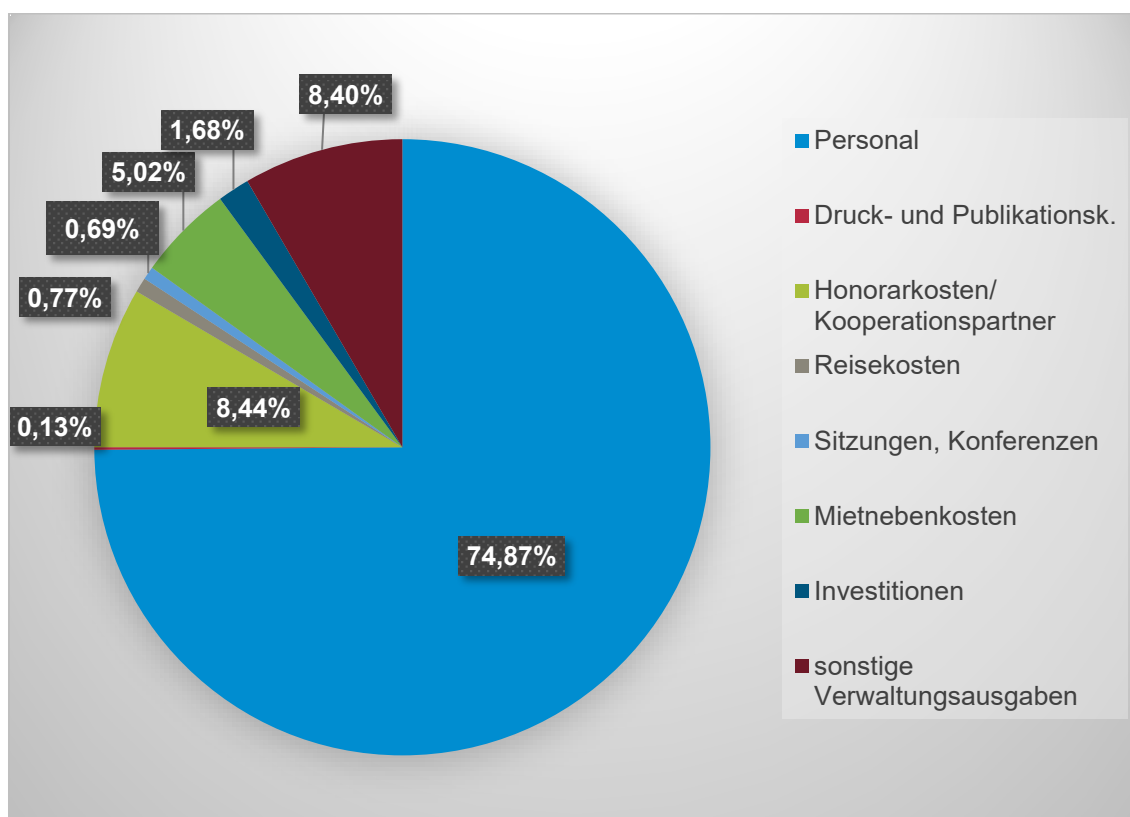
Einnahmen (in %)



Einnahmen 2023

	Euro	%
Bund	3.780.586,00	37,21%
Länder	2.958.414,00	29,12%
Projekte	3.177.201,19	31,27%
Mitgliedsbeiträge	3.100,00	0,03%
Sonstige Einnahmen (Overheads, Dienstleistungen, Veröffentlichungen)	240.790,22	2,37%
Gesamt	10.160.091,41	100,00%

Ausgaben (in %)

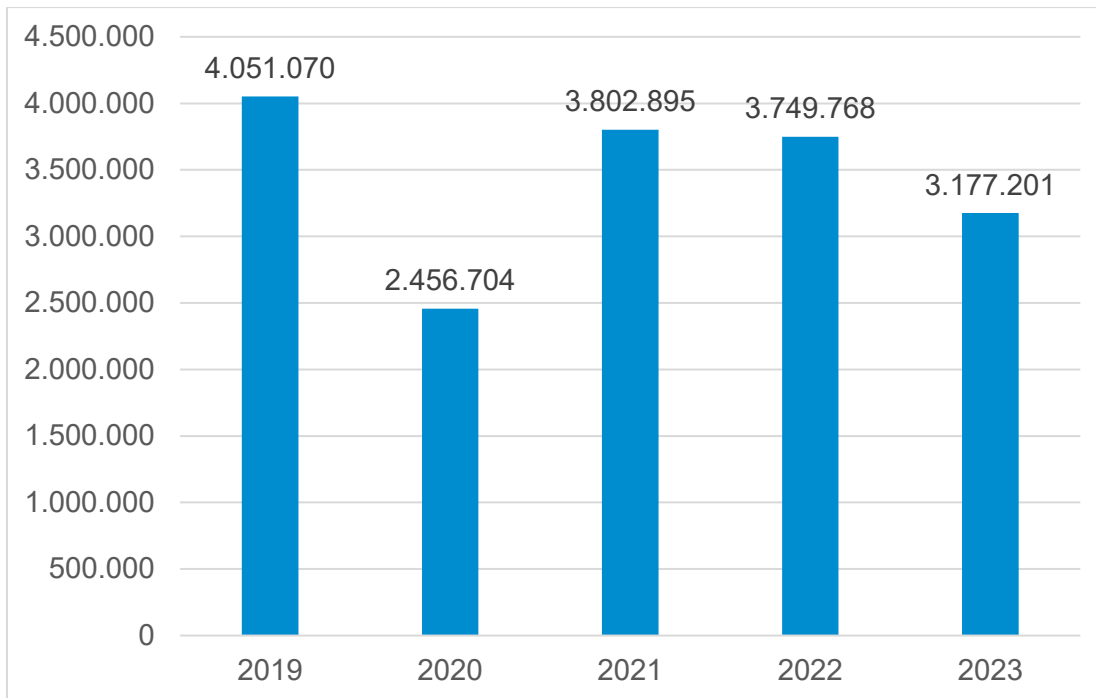


Ausgaben 2023

	Euro	%
Personal	7.924.860,43	74,87%
Druck- und Publikationsk.	14.076,82	0,13%
Honorarkosten/ Kooperationspartner	893.359,02	8,44%
Reisekosten	81.792,18	0,77%
Sitzungen, Konferenzen	72.657,93	0,69%
Mietnebenkosten	531.674,08	5,02%
Investitionen	177.730,17	1,68%
sonstige Verwaltungsausgaben	888.684,11	8,40%
Gesamt	10.584.834,74	100,00%

2.2 Drittmittelprojekte

Einnahmen aus Drittmittelprojekten 2019 – 2023



SYSTEM UND POLITIK

Beratung zum Programm „Transferagenturen Kommunales Bildungsmanagement“ im Rahmen des Projekts „Erprobung und Entwicklung des Instrumentariums Kommunales Bildungsmonitoring“

11.2014 – 01.2023

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über das Statistische Bundesamt

„Kommunales Bildungsmonitoring“

02.2023 – 01.2027

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über das Statistische Bundesamt

CLEAR – Constructing Learning Outcomes in Europe – A Multi-level Analysis of (Under-) Achievement in the Life Course

10.2022 - 09.2025

EU Maßnahme Erasmus+

CONDE - Confronting Decline: Challenges of Deindustrialization in Western Societies since the 1970s

04.2022 – 03.2025

Leibniz Gemeinschaft: Leibniz-Kooperative Exzellenz

Deutscher Weiterbildungsatlas III - Kreise und kreisfreie Städte im Längsschnitt

07.2017 – 01.2026

Bertelsmann Stiftung

IWWB-PLUS – InfoWeb WeiterBildung – Personalisierter Lernumgebungs-Suchraum

09-2021 – 08.2024

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Nationaler Bildungsbericht – Bildung in Deutschland

10.2018 – 09.2024

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

NEPS Säule 2 – Nationales Bildungspanel (NEPS)

01.2023 – 12.2027

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi) für Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst (StMWK)

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

CoCo – Connect & Collect: KI-gestützte Cloud für die interdisziplinäre vernetzte Forschung und Innovation für die Zukunftsarbeit

03.2021 – 02.2025

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

EIBE – Evaluationsstudie zu einem integrativen Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die Alphabetisierungsarbeit in Erwachsenen- und Weiterbildungsorganisationen

03.2021 – 10.2024

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

FORWARD - Verbundprojekt: Foresight-Studie Weiterbildung: Chancen und Risiken für die Teilhabe Geringqualifizierter in der Digitalisierung aus Sicht des Weiterbildungsangebots und der Weiterbildungsanbieter; Teilvorhaben: Foresight-Studie Weiterbildung Geringqualifizierter in der Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildung

11.2021 – 10.2023

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

LEHREN, LERNEN, BERATEN

AI2Teach – Individual tutoring in an extended digital teaching-learning concept for foreign language classrooms

06.2020 – 05.2026

Akademie für Innovative Bildung und Management (aim-Akademie), Dieter Schwarz Stiftung

Alpha Funk – NRW Forschungsnetzwerk Grundbildung und Alphabetisierung

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen

09.2020 – 03.2024

Metavorhaben: Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft

07.2022 - 09.2028

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

KANSAS – Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte

09.2017 – 09.2023

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

ko.ve.di – Kompetenzraster und Kompetenzentwicklung

02.2021 – 04.2023

Handwerkskammer Südwestfalen

NOVA:ea – Innovationscluster E-Assessments - Diversität, Didaktik, Technologien

08.2021 – 07.2024

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

TAEPS – Professionalisierung und Förderung der Kompetenzentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Eine Längsschnittstudie mit randomisierten Feldexperimenten

08.2020 – 07.2025

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

TEMPE – Temporäre Permanenz (TemPe) – Innovative und flexible Vermittlung aktueller gesellschaftlich relevanter Themen in Dauerausstellungen – Teilvorhaben C: Evaluations- und Besucherforschung

09.2021 – 12.2024

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

lernen:digital Transferstelle

02.2023 – 06.2026

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

MINT – ProNeD - Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, prozessbezogener, digital gestützter Innovationen in der MINT-Lehrpersonenbildung

04.2023 - 09.2025

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

KuMuS-ProNeD - Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, handlungsbezogener, digitaler Innovationen in der Lehrkräftebildung in Kunst, Musik und Sport

07.2023 – 02.2026

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

#ABCforJobs - Alphabetisierung - Beruf - Chance Verbundvorhaben zur Förderung arbeitsorientierter schriftsprachlicher Kompetenzen kombiniert mit digitalen Kompetenzen in der Hotel- und Gaststätten- sowie der Logistikbranche

09.2023 - 01.2025

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) über GFFB gGmbH

WISSENSTRANSFER

CONVOLUT – CONsider your skills for VOLUnTeering

01.2022 – 03.2024

EU Maßnahme Erasmus+

DigiEBF – Metavorhaben „Digitalisierung im Bildungsbereich“, Teilvorhaben C

12.2018 – 12.2023

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

HOPE – Helping wOmen gain PowEr in their lives

01.2022 – 03.2024

EU Maßnahme Erasmus+

KUPPEL – KI-unterstützte plattformübergreifende Professionalisierung erwachsenen-pädagogischer Lehrkräfte

05.2021 – 04.2024

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

TrainSpot II - TrainSpot - Train-the-Trainer-HotSpot der Nationalen Bildungsplattform im Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildung. DIE-Teilvorhaben: Teilvorhaben: Fundamente eines Train-the-Trainer-HotSpots der Nationalen Bildungsplattform

10.2022 – 09.2024

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

PAG II – Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung II

11.2019 – 09.2026

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Text+ - Nachunternehmervertrag im Rahmen des Mittelweiterleitungs- und Kooperationsvertrages im NFDI Projekt

01.2023 – 12.2023

Leibniz-Institut für Deutsche Sprache

2.3 Drittmittel

Einnahmen in 1.000 €

Organisationseinheit/ Finanzierungsquelle	2023	2022	2021	2020	2019
System und Politik	303,2	566,6	318,4	170,8	125
DFG	0	6,7	0	0	2,5
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	49,8	15,8	0	0	0
Bund	253,4	380,5	273,4	170,8	123,1
Land/Länder	0	0	0	0	0
EU-Projektförderung	0	163,6	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	45	0	-0,6
Organisation und Programmplanung	274,4	352,6	388,4	592,5	949,5
DFG	0	0	0	0	-1,9
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	0	0	0	0	0
Bund	274,4	327,8	385,4	536,8	823,1
Land/Länder	0	0	0	0	19,9
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	24,8	3	55,7	108,4
Lehren, Lernen, Beraten	1.413,9	1.340,3	2.171,8	930,2	1232,4
DFG	0	12,7	16,5	52,1	73,9
Leibniz-Gemeinschaft (Wettbewerbsverfahren)	-51,3	90,3	385,2	299,4	200,7
Bund	1115,9	880	1613,9	442,4	853,5
Land/Länder	105,9	83,8	41,5	60,7	0
EU-Projektförderung	0	11,1	0	29,6	104,3
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	243,4	262,4	114,7	46	0
Wissenstransfer	910,6	1095,7	536,6	470,3	1578,8
DFG	0	0	0	0	0
Bund	911,7	525,9	408,1	391,5	991,3
EU-Projektförderung	-1,1	569,8	128,5	78,8	582,3
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	0	5,2
Forschungsinfrastrukturen	275,1	394,6	387,8	292,9	165,4
DFG	12,4	91,1	60,3	18,3	104,4
Bund	262,7	303,5	327,5	274,6	61
EU-Projektförderung	0	0	0	0	0
Stiftungen, übrige Forschungsförderung	0	0	0	0	0
Insgesamt	3.177,20	3.749,80	3.803,00	2.456,70	4.051,10

03 Lehrtätigkeiten/Betreuungen/DIE-Seminare

3.1 Lehrtätigkeiten

In dieser Kategorie werden die von DIE-Mitarbeitenden gehaltenen Lehrveranstaltungen im

- > Wintersemester 2022/23,
- > Sommersemester 2023 und

für die Auszählung 2023 sind das Wintersemester 2022/23 sowie das Sommersemester 2023 relevant; das Wintersemester 2023/24 wird im Anlagenbericht 2024 berücksichtigt.

Liste der Hochschulen 2023

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Universität zu Köln

Universität Bonn

Eberhard Karls Universität Tübingen

FernUniversität Hagen

Fachhochschule Potsdam

Zentrum für universitäre Weiterbildung und Fernstudium der Universität Koblenz

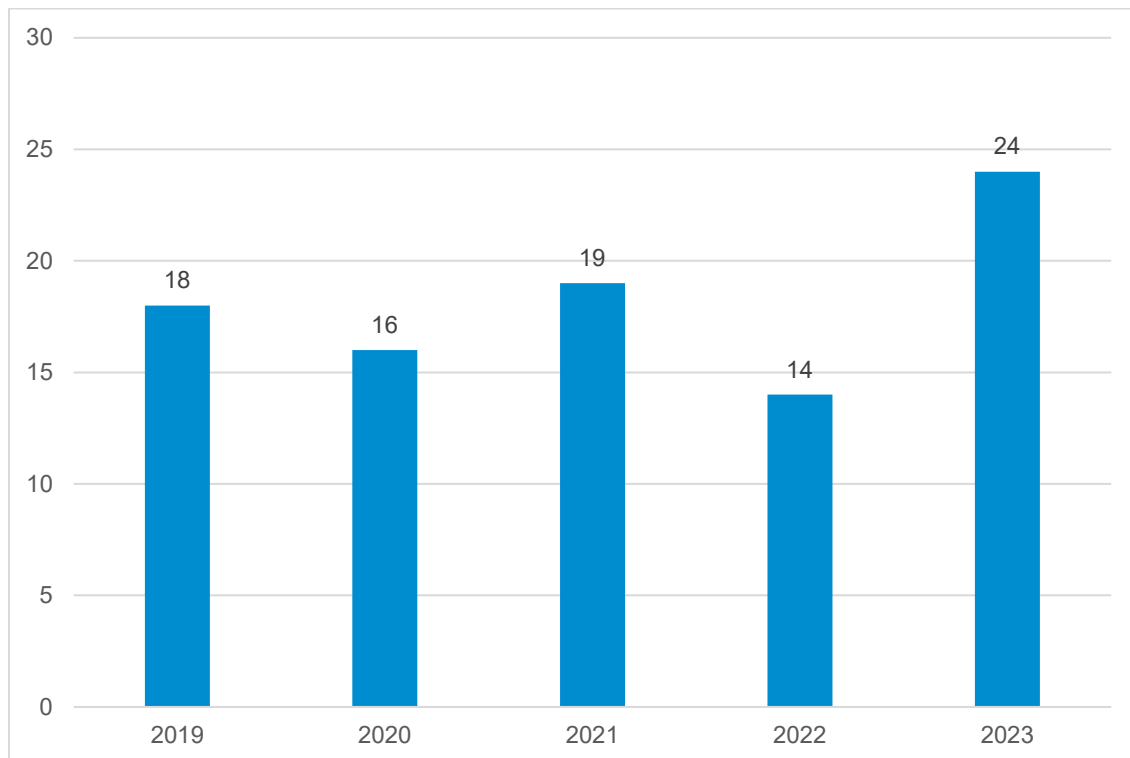
Hochschule Döpfer, Köln

Freie Universität Berlin

Universität Konstanz

Hochschule Bonn Rhein-Sieg

Anzahl der Lehrtätigkeiten 2019 – 2023 (absolut)



ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Bernhard-Skala, Christian

Wintersemester 2023/2024

Übung Grundlagen Organisation und Personal.

Zentrum für universitäre Weiterbildung und Fernstudium der Universität Koblenz

Wagner, Farina

Sommersemester 2023

Blockseminar Alphabetisierung und Grundbildung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Merkt, Martin & Sondermann, Christina

Wintersemester 2022/2023

Masterseminar Wissenschaftliche Grundlagen eines erfolgreichen Medieneinsatzes im Unterricht

Universität Bonn

Bader, Eveline

Wintersemester 2022/2023

Bachelorseminar Didaktische Grundlagen und Methoden in der Weiterbildung
Hochschule Döpfer, Köln, digital

Bar-Kochva, Irit

Wintersemester 2022/2023

Bachelorseminar Perspektiven zur Alphabetisierung von Erwachsenen
Universität zu Köln

Wintersemester 2022/2023

Masterseminar Forschungswerkstatt
Universität zu Köln

Wintersemester 2022/2023

Masterseminar Einführung in die sprachliche Grundbildung
Universität zu Köln

Appel, Philipp

Wintersemester 2022/2023

Master-Vorlesung Quantitative Methods for the Social Sciences
Universität zu Köln, digital

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar

Sommersemester 2023

Übung zur Vorlesung „Einführung in die Statistik (BMM)“ im Rahmen des BA-Studiengangs
„Politik und Gesellschaft“
Universität Bonn

Bar-Kochva, Irit

Sommersemester 2023

Masterseminar Praktische Aspekte in der sprachlichen Grundbildung
Universität zu Köln

Sommersemester 2023

Masterseminar Einführung in die sprachliche Grundbildung
Universität zu Köln

Appel, Philipp

Sommersemester 2023

Master-Vorlesung Advanced Quantitative Methods for the Social Sciences

Universität zu Köln, digital

Bader, Eveline

Sommersemester 2023

Bachelorseminar Didaktische Grundlagen und Methoden in der Weiterbildung

Hochschule Döpfer, Köln, digital

Schröter, Hannes

Masterseminar Assessment Analytics zur Identifikation psychologischer Determinanten der

Studienverzögerung und des Studienabbruchs

FernUniversität Hagen, hybrid

WISSENSTRANSFER

Jung, Thomas

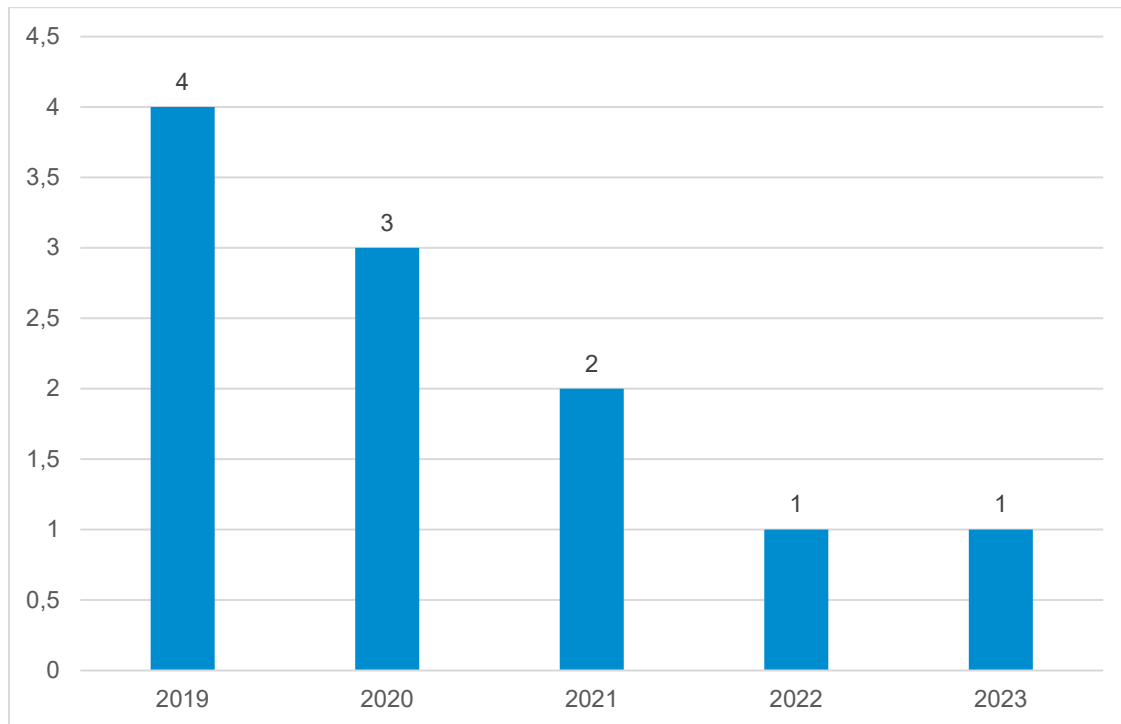
Wintersemester 2023/2024

Seminar: Open Access für Bibliotheken

Fachhochschule Potsdam

3.2 Betreuungen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten

Gesamtzahl der abgeschlossenen Promotionen 2019 – 2023 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach Hochschule Zeitraum</i>	<i>Gutachter</i>
Promotionen			
Jonas Fey	Deindustrialisierung und Erwachsenenbildung: Struktur und Funktion im sektoralen Wandel	laufend	
Karoline Werner	Der Einfluss kontextueller Faktoren auf der Mikro-, Meso- und Makroebene auf die Professionalitätsentwicklung der Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Soziologie FernUniversität Hagen laufend	Prof. Dr. A. Martin
Julian Hemmerich	Entkopplungsprozesse in Weiterbildungsorganisationen im Zuge der Digitalisierung	laufend	Dr. F. Rüter
Madlain Hoffmann	Weiterbildungsbeteiligung und Lebenszufriedenheit in der zweiten Lebenshälfte. Empirische Befunde und Entwicklungspotentiale der Datengrundlagen in der Weiterbildungsforschung	Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin laufend	Dr. K. Kaufmann-Kuchta
Karoline Werner	Der Einfluss kontextueller Faktoren auf der Mikro-, Meso- und Makroebene auf die Professionalitätsentwicklung der Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Soziologie FernUniversität Hagen laufend	Prof. Dr. A. Martin
Renan Sari Winkler	Steuerungspotentiale auf der Ebene politischer Gebietskörperschaften zum Abbau ungleicher Weiterbildungschancen – zur Bedeutung regionaler Kontexte	laufend	Dr. F. Rüter
Habilitationen			
Dr. Fabian Rüter	Die Bedeutung von Implementationskontexten für die Wirksamkeit bildungspolitischer Interventionen im Mehrebenensystem in der Weiterbildung	Soziologie FernUniversität Hagen laufend	Prof. Dr. A. Martin

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter</i>
Promotionen			
Sascha Hanel	„Gehen oder bleiben?“ Eine empirische Analyse der Vertragslösungsneigung in geschlechtsuntypischen Ausbildungsverhältnissen	Erziehungswissenschaft Bergische Universität Wuppertal laufend	Prof. Dr. S. Rahn
Xenia Kuhn-Woop	Valide und reliable Erfassung berufsbezogener Überzeugungen über das Lehren und Lernen von (Sprach-)Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Soziologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Julia Plechatsch	Teilnehmendengewinnung in der Erwachsenen- und Weiterbildung - inter- und intraorganisationale Abstimmungsprozesse im Programmbereich Alphabetisierung und Grundbildung	Erziehungswissenschaft laufend	Dr. E. Mania
Eva Wilfert, geb. Hahnraht	Professionelle Lerngemeinschaften als Fortbildungskonzept zur Professionalitätsentwicklung von Kursleitenden – Adaptierbarkeit und Implementationsbedingungen in Organisationen in der Weiterbildung aus Sicht von Führungskräften und Kursleitenden	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Dr. K. Kaufmann-Kuchta
Habilitationen			
Dr. Ewelina Mania	Die Bedeutung von Implementationskontexten für die Wirksamkeit bildungspolitischer Interventionen im Mehrebenensystem in der Weiterbildung	laufend	

LEHREN, LERNEN, BERATEN

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter</i>
Promotionen			
Vanessa Alberti	Rekrutierung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung: Die Bedeutung von pädagogischen Kompetenzen und von Kompetenznachweisen bei der Rekrutierung Lehrender	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Isabel Althen	How can we support teachers in noticing and managing different types of disruptions in adult education courses?	laufend	
Philipp Appel	Can AI help teachers? A series of experimental studies on the effects of LLM-use for teaching preparation	laufend	
Christina Baust	Analyse und Förderung berufsbezogener Überzeugungen von Lehrkräften im Umgang mit Heterogenität	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Moritz Butscheidt	Basale Fähigkeiten gering literalisierter Erwachsener – Lernmöglichkeiten und Lernverläufe	laufend	
Irina Bohn	Wie schulische und außerschulische Akteure Medienbildung in Schulen gestalten – Eine Akteursanalyse in Thüringen und Baden-Württemberg	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen 2023 abgeschlossen	Prof. Dr. J. Schrader Prof. Dr. K. Amos
Daniela Decker	Orientierung in Virtual-Reality-Lernumgebung (VR-Lernumgebungen)	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. H. Schröter Dr. M. Merkt
Selina Ebert	Evaluation von betrieblichen Weiterbildungen in Unternehmen	Erziehungswissenschaft Universität Konstanz laufend	Prof. Dr. S. Hochholtinger Dr. C. Bonnes

Laura Gerkens	Diagnostik schriftsprachlicher Kompetenzen bei Personen mit geringer Literalität	Erziehungswissenschaft Universität zu Köln laufend	Prof. Dr. I. Bar-Kochva
Hadjar Ghadiri-Mohajerzad	Transfer von wissenschaftlichem Wissen zur Nutzung digitaler Lern- und Bildungsmedien an Bildungspraxis und -politik – Beiträge zum Wissenstransfer in der Bildungsforschung	Soziologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Prof. U. Offenberger
Franziska Loreit	Vermittlungs- und Aneignungsprozesse in Museumsführungen mit Erwachsenen	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Dr. M. Merkt
Moritz Sahlender	Lehr-/Lernprozesse in sprachlich heterogenen Lerngruppen von ‚Deutsch als Zweitsprache‘-Kursen der Erwachsenenbildung und der Schule	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader Prof. Dr. H. Schröter
Christina Sondermann	Distracting by a Talking Head? Effects of Talking Heads in Educational Videos on Learning Outcomes, Eye Movements, and Learners Ratings	Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Dr. M. Merkt Prof. Dr. M. Huff
<i>Habilitation</i>			
Dr. Johannes Bonnes, geb. Wahl	Professionelle und organisationale Bedingungen der digitalen Transformation in der Erwachsenen- und Weiterbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Prof. Dr. Anita Pachner	Reflexive Kompetenzen – Analyse und Förderung im Kontext der Professionalität des Personals in Schule und Erwachsenenbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader
Prof. Dr. Tim Stanik	Adressatenbezogenes Handeln in der Erwachsenenbildung	Erziehungswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen laufend	Prof. Dr. J. Schrader

WISSENSTRANSFER

<i>Name</i>	<i>Titel der Arbeit</i>	<i>Fach</i> <i>Hochschule</i> <i>Zeitraum</i>	<i>Gutachter</i>
<i>Bachelor</i>			
Ahmed Allioui	Die Integration der Eule-Plattform mit anderen Learning Management Systems	Hochschule Bonn Rhein-Sieg	Prof. Dr. S. Bürsner N. Rau

3.3 DIE-Seminare

17. Januar 2023
virtuell

Peter Brandt, Carmen Biel, Lars Kilian

Nationale Bildungsplattform – Planungen des Bundes und Perspektiven für das DIE

14. März 2023

Petya Ilieva-Trichkova

Associate Professor at the Institute of Philosophy and Sociology, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria
Director of the Adult Literacy Research Center, Georgia State University

Applying the capability approach to Adult Education: Towards an Integrative Lifelong Learning Perspective

29. März

Kerstin Hoenig, Elke Bongartz

Neues aus FIN und Vorstellung der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung

26. September

Erik Nylander

Associate Professor, Linköping University; Department of Behavioural Sciences and Learning (IBL); Division of Education and Adult Learning (PVL)

The Swedish Folk High Schools as Mirrors of Society“

04. Oktober

Prof. Dr. Hendrik Drachsler

(DIPF Frankfurt)

„Gelingensbedingungen produktiver Lernverläufe – Wie Learning Analytics das Lerndesign unterstützen können“

31. Oktober

apl. Prof. Dr. Benjamin Fauth

Leiter Abteilung Empirische Bildungsforschung am Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) in Stuttgart; außerplanmäßiger Professor am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen

„(Videogestützte) Unterrichtsqualitätsforschung“ (Arbeitstitel)

21. November

Alexandra Damm, Christina Sondermann und Linda von Sobbe

Aktuelle Projekte: Lehrkräftefortbildungen zum digitalen und digital gestützten Unterrichten“

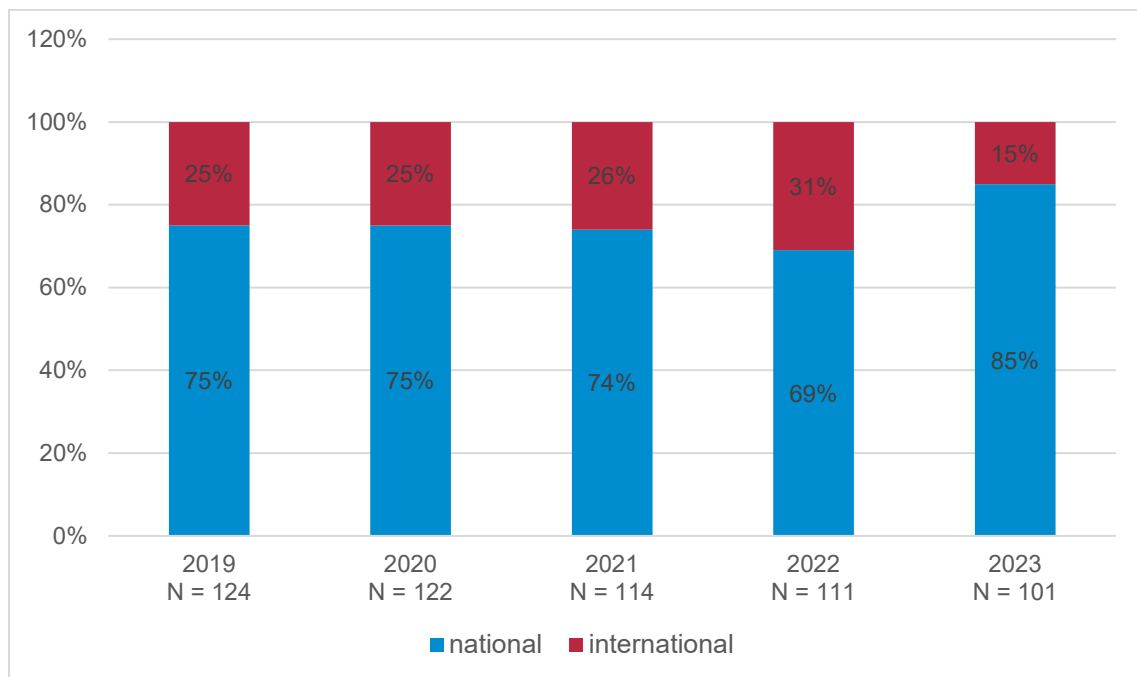
04 VVVV: Veröffentlichungen/Vertretungen/ Veranstaltungen/Vorträge

4.1 Veröffentlichungen

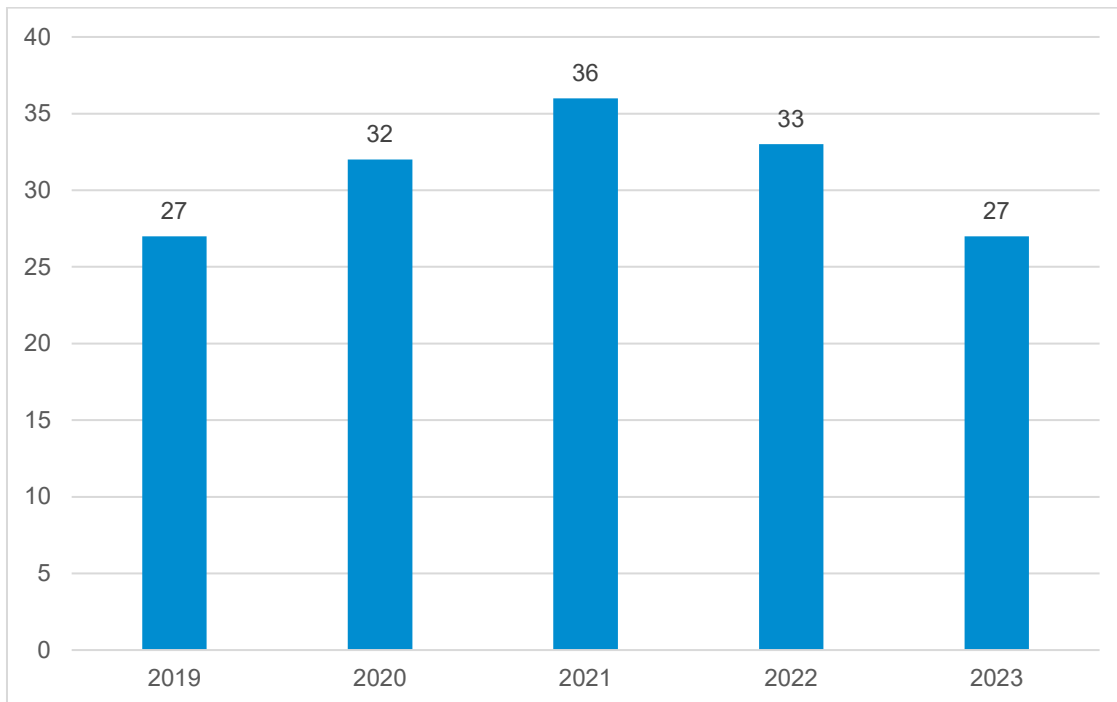
Zu den ausgewiesenen Veröffentlichungen der DIE-Mitarbeitenden gehören Monografien und Herausgeberschaften, Beiträge in Sammelwerken und Zeitschriften mit einem Umfang von mehr als 10.000 Zeichen, Beiträge in Lexika, elektronische Veröffentlichungen sowie Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere.

Übersetzungen in verschiedene Sprachen werden nicht gesondert als Publikation gezählt.

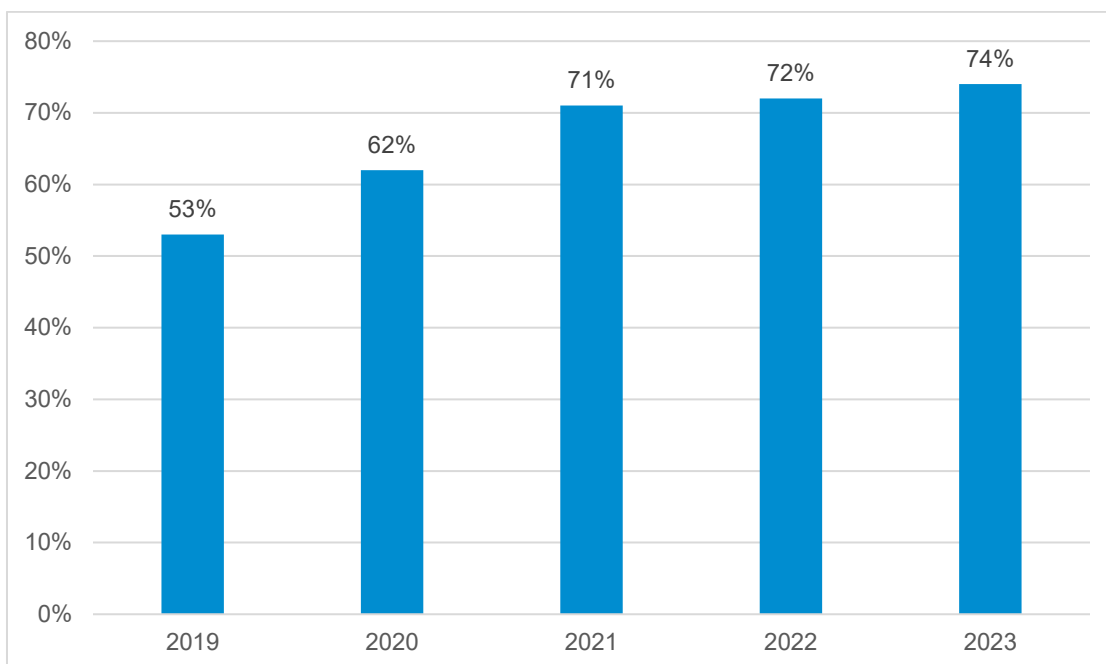
Nationale und internationale Veröffentlichungen 2019 – 2023 (in %)



Anzahl der referierten Veröffentlichungen 2019 – 2023 (absolut)



Open Access Veröffentlichungen 2019 – 2023 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Monografien

Echarti, N., Koscheck, S., Martin, A. & Ohly, H. (2023). *Weiterbildungsmarkt im Wandel: Ergebnisse der wbmonitor-Umfrage 2022*. Bundesinstitut für Berufsbildung. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1077-0>

Münchhausen, G., Reichart, E., Müller, N., Gerhards, P. & Echarti, N. (2023). *Integrierte Weiterbildungsberichterstattung - Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung (iWBB): Projektendbericht*. Verlag Barbara Budrich. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1047-0>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Echarti, N. & Koscheck, S. (2023). Themenschwerpunkt "Weiterbildungsmarkt im Wandel". In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 332–339). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>

Echarti, N. & Reichart, E. (2023). Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 340–343). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>

Ioannidou, A. (2023). Internationale Forschung zur Erwachsenen- und Weiterbildung. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 229–232). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-152>

Koscheck, S. & Echarti, N. (2023). Weiterbildungsanbieter: Ergebnisse der wbmonitor-Umfrage 2022. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 321–332). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>

Reichart, E. (2023). Weiterbildungsstatistik im Verbund. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 343–346). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>

Schrader, J. (2023). Forschungsmethoden. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 166–169). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-108>

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Echarti, N. & Koscheck, S. (2023). Themenschwerpunkt "Weiterbildungsmarkt im Wandel". In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 332–339). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>

- Echarti, N. & Reichart, E. (2023). Berufliche Weiterbildung an Volkshochschulen. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 340–343). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>
- Ioannidou, A. (2023). Internationale Forschung zur Erwachsenen- und Weiterbildung. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 229–232). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-152>
- Koscheck, S. & Echarti, N. (2023). Weiterbildungsanbieter: Ergebnisse der wbmonitor-Umfrage 2022. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 321–332). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>
- Reichart, E. (2023). Weiterbildungsstatistik im Verbund. In Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.), *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023: Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung* (S. 343–346). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0035-1081-2>
- Schrader, J. (2023). Forschungsmethoden. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 166–169). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-108>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

- Fervers, L., Tobler, L., Knize, V., Christoph, B. & Jacob, M. (2023). Kids back to school – parents back to work? School and daycare opening and parents' employment in the early phase of the COVID-19 pandemic. *Journal of European Social Policy*, 33(3), 373–387. <https://doi.org/10.1177/09589287231176775>
- Kohl, J. & Martin, A. (2023). The effect of adult education on health-related behaviours. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26(2), 525–549. <https://doi.org/10.1007/s11618-023-01145-z>
- Schrader, J., Büchler, T. & Kohl, J. (2023). Rekrutierung von Lehrkräften durch Organisationen der Weiterbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00267-5>
- Werner, K. & Martin, A. (2023). Between precarity and professionalism: The effect of uncertainty on adult educators' participation in continuing education. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00255-9>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

- Büchler, T., Schmitz, L. & Weiß, T. (2023). Die Rekrutierung spezieller Populationen: Ein nicht zu unterschätzender Aufwand. *Lagemaß*, (13), 33–35. https://www.infas.de/wp-content/uploads/2023/10/infas_Lagemass_13_investieren.pdf

Echarti, N. & Martin, A. (2023). Wirkungsorientierung in Weiterbildungsforschung und Bildungsberichterstattung. *Erwachsenenbildung*, 69(1), 4–7.
<https://doi.org/10.13109/erbi.2023.69.1.4>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Ioannidou, A. (2023, 6. Dezember). Low skills and poor learning outcomes: Ask what your country (and your parents) can do for that. *EPALE*. <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/low-skills-and-poor-learning-outcomes-ask-what-your-country-and-your-parents-can-do>

Müller, N., Münchhausen, G., Reichart, E., Echarti, N. & Gerhards, P. (2023). *Reformvorschläge für das Monitoring zur beruflichen Weiterbildung*. Bundesinstitut für Berufsbildung. https://res.bibb.de/vet-repository_781838

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Monografie

Rohs, M., Bernhard-Skala, C., Bonnes, J. & Koller, J. (2023). *Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung*. wbv.

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Dollhausen, K. (2023). "Erwachsenenpädagogische Organisationstheorie" – ein Schlüsseltext für die erwachsenenpädagogische Organisationsforschung. In M. Ebner von Eschenbach, M. Schulze, C. Alexander & F. Schaller (Hrsg.), *Erwachsenenpädagogische Theoriebildung im Horizont gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Relektüren zum Œvre Ortfried Schöffers* (S. 155–161). Schneider Verlag Hohengehren.

Dollhausen, K. & Schuldt, H.-J. (2023). Organisation, Haushalt und Controlling in der Weiterbildung. In P. Krug & E. Nuissl (Hrsg.), *Praxishandbuch Weiterbildungsrecht* (S. 1–78). Wolters Kluwer.

Fleige, M. (2023). Perspektive: Programmplanende. In S. Robak, W. Gieseke, L. Heidemann, M. Fleige, C. Kühn, J. Preuß, S. Freide & A. Krueger (Hrsg.), *Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten* (S. 327–411). wbv.
<https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Fleige, M., Heidemann, L., Freide, S., Kühn, C. & Helmig, M. (2023). Methodischer Zugang: Bildungsmanagement, Programmplanende, Kursleitende und Teilnehmende. In S. Robak, W. Gieseke, L. Heidemann, M. Fleige, C. Kühn, J. Preuß, S. Freide & A. Krueger (Hrsg.), *Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten* (S. 161–185). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Freide, S., Helmig, M. & Fleige, M. (2023). Perspektive: Kursleitende. In S. Robak, W. Gieseke, L. Heidemann, M. Fleige, C. Kühn, J. Preuß, S. Freide & A. Krueger (Hrsg.),

Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten (S. 413–430). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Käpplinger, B., Robak, S. & Fleige, M. (2023). Programmforschung. In R. Arnold, E. Nuisl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 346–348). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-234>

Robak, S., Gieseke, W., Fleige, M., Heidemann, L., Kühn, C., Krueger, A., Freide, S. & Preuß, J. (2023). Fallanalyse in Perspektivverschränkung. In S. Robak, W. Gieseke, L. Heidemann, M. Fleige, C. Kühn, J. Preuß, S. Freide & A. Krueger (Hrsg.), *Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten* (S. 141–160). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Robak, S., Heidemann, L., Gieseke, W. & Fleige, M. (2023). Einführung: Eine bildungswissenschaftliche Sicht auf den Kunst- und Kultur-Bereich. In S. Robak, W. Gieseke, L. Heidemann, M. Fleige, C. Kühn, J. Preuß, S. Freide & A. Krueger (Hrsg.), *Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten* (S. 9–25). wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Schrader, J. & Schlutz, E. (2023). Bildung – Allgemeinbildung. In R. Arnold, E. Nuisl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 55–58). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-034>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Bernhard-Skala, C., Sonnenmoser, A. & Tombeil, A.-S. (2023). Digitale Plattformen als Enabler für hybriden Wissenstransfer. Das Entwicklungsprojekt Connect & Collect als Beispiel aus der Arbeitsforschung. In J. Schuster, J. Hugo, N. Bremm, N. Kolleck & E. Zala-Mezö (Hrsg.), *Wissensproduktion, Wissensmobilisierung und Wissenstransfer: Chancen und Grenzen der Entwicklung von Wissenschaft und Praxis* (S. 143–158). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742717>

Buddeberg, K., Mania, E., Schrader, J. & Tröster, M. (2023). Finanzielle Grundbildung gering literalisierter Erwachsener – exemplarische Analyse der Nutzung von Online-Banking. In A. Grotlüschen, K. Buddeberg & H. Solga (Hrsg.), *Interdisziplinäre Analysen zur LEO - Studie 2018 – Leben mit geringer Literalität: Vertiefende Erkenntnisse zur Rolle des Lesens und Schreibens im Erwachsenenalter* (S. 65–92). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-38873-7_4

Dollhausen, K. (2023). Die Rolle der Hochschulweiterbildung in regionalen Transformationsprozessen: Anmerkungen zu einem Forschungsdesiderat. *Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung*, (1), 10–17. <https://doi.org/10.11576/zhwb-6558>

Fliegener, L. & Ghadiri-Mohajerzad, H. (2023). Krisenfeste (digitale) Teilhabemöglichkeiten für Geringqualifizierte? Rekonstruktion von Anbieter- und Angebotsstrukturen in der beschleunigten Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildungsverbände. In M. Ebner von Eschenbach, B. Käpplinger, M. Kondratjuk, K. Kraus, M. Rohs, B. Niemeyer & F.

Bellinger (Hrsg.), *Re-Konstruktionen – Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung* (S. 115–126). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742746>

Jenner, A. (2023). Ein Mapping Review zu Qualität in Organisationen der Weiterbildung. Perspektiven für die Erforschung organisationsinterner Koordinationsprozesse bei der Entwicklung von Qualität. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00258-6>

Mazarakis, A., Bernhard-Skala, C., Braun, M. & Peters, I. (2023). What is critical for human-centered AI at work? – Toward an interdisciplinary theory. *Frontiers in Artificial Intelligence*, 6. <https://doi.org/10.3389/frai.2023.1257057>

Robak, S., Gieseke, W., Fleige, M., Heidemann, L., Kühn, C., Freide, S. & Preuß, J. (2022). Programm- und Angebotsentwicklung für die Weiterbildung von Tätigen in den Handlungsfeldern der Kunst und Kultur. *Der pädagogische Blick*, 30(2), 96–109.

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Dollhausen, K., Schrader, J. & Schmidt-Hertha, B. (2023). Editorial. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 46(1), 1–7. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00248-8>

Fleige, M. (2023). Musikalische Erwachsenenbildung: Reflexion aus erwachsenenbildungswissenschaftlicher Sicht. *Erwachsenenbildung*, 69(2), 52–57. <https://doi.org/10.13109/erbi.2023.69.2.52>

Fliegenger, L., Ghadiri-Mohajerzad, H. & Bernhard-Skala, C. (2023). Ungewohnte Wege und neue Lernsettings: Digitale Angebotsperspektiven für gering qualifizierte Menschen. *Forum Erwachsenenbildung*, 56(4), 29–32. <https://www.waxmann.com/artikel-ART105519>

Mania, E. (2022). Lebensweltorientierung in Sozialraumansätzen: Ein ganzheitlicher Blick auf Adressatinnen und Adressaten von Bildungsangeboten. *weiter bilden*, 29(4), 22–25. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2204W006>

Mania, E., Wagner, F., Schmitz, M. & Schröter, H. (2023). Das Projekt EIBE: ein Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die Alphabetisierungsarbeit. *Erwachsenenbildung*, 69(4), 160–163. <https://doi.org/10.13109/erbi.2023.69.4.160>

Thöne-Geyer, B. (2023). Bildungsangebote im Kontext von „Sterben und Tod“ an Volkshochschulen: Eine explorative Untersuchung mit dem digitalen VHS-Programmarchiv. *Volkshochschulen in Berlin*, (1), 39–47. <https://www.vhs-foerdergesellschaft-berlin.de/wp-content/uploads/2023/07/Journal-2023.pdf>

Wahl, J., Thöne-Geyer, B. & Rummler, K. (2022). Schlaglichter auf Ent[grenz]ungen professioneller sozialer und pädagogischer Arbeit [Editorial]. *Der pädagogische Blick*, 30(4), 207–209.

Herausgeberschaft Sammelwerke

Arnold, R., Nuisl, E. & Schrader, J. (Hrsg.). (2023). *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3., vollständig überarbeitete Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
<https://doi.org/10.36198/9783838587431>

Robak, S., Gieseke, W., Heidemann, L., Fleige, M., Kühn, C., Preuß, J., Freide, S. & Krueger, A. (Hrsg.). (2023). *Wissenschaftliche berufliche Weiterbildung für Kunst und Kultur: Bildungssphäre für das künstlerisch-kulturelle Selbst: Entfalten. Platzieren. Gestalten*. wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763973316>

Herausgeberschaft Zeitschriften

Dollhausen, K., Schrader, J. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2023). Educational Governance und Leadership in Weiterbildungsorganisationen [Themenheft]. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 46(1). <https://link.springer.com/journal/40955/volumes-and-issues/46-1>

[Thöne-Geyer, B., Aschenberger, K. F. & Kil, M. (Hrsg.)]. (2023). Bildung für Ältere und Bildung für das Altern [Themenheft]. *Der pädagogische Blick*, 31(1).

[Wahl, J., Thöne-Geyer, B. & Rummler, K. (Hrsg.)]. (2022). ENT|GREN|ZUNGEN: Aktuelle Trends und Herausforderungen professioneller sozialer und pädagogischer Arbeit [Themenheft]. *Der pädagogische Blick*, 30(4).

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Winkens, M. (2023). Akteure, Akteurkonstellationen und deren Bedeutung in Konzepten der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener: Eine Dokumentenanalyse. DIE.
<https://doi.org/10.58000/SZ56-9E22>

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Einzelbeiträge in Sammelwerken

Bar-Kochva, I., Schröter, H. & Schrader, J. (2023). Sprachliche Bildung im Erwachsenenalter. In M. Becker-Mrotzek, I. Gogolin, H.-J. Roth & P. Stanat (Hrsg.), *Grundlagen der sprachlichen Bildung* (S. 233–244). Waxmann.
<https://doi.org/10.31244/9783830997757>

Bosche, B. & Strauch, A. (2023). Qualitative Verfahren der Kompetenzanerkennung zu Validierungszwecken – theoretische Einordnung und Praxisbeispiele. In M. Schmid (Hrsg.), *Handbuch Validierung non-formal und informell erworbener Kompetenzen: Disziplinäre, theoretische und konzeptionelle Zugänge* (S. 287–306). wbv.
<https://doi.org/10.3278/9783763971657>

Damm, A. (2023). Berufliches Selbstverständnis von Seiteneinsteigenden in den Lehrer:innenberuf. In D. Behrens, M. Forell, T.-S. Idel & S. Pauling (Hrsg.), *Lehrkräftebildung in*

der Bedarfskrise: Programme – Positionierungen – Empirie (S. 315–330). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6034>

Hinzke, J.-H., Bauer, T., Damm, A., Kowalski, M. & Matthes, D. (2023). Dokumentarische Schulforschung. Einleitende Rahmung einer Forschungsrichtung. In J.-H. Hinzke, T. Bauer, A. Damm, M. Kowalski & D. Matthes (Hrsg.), *Dokumentarische Schulforschung: Schwerpunkte: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation* (S. 13–39). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6022-02>

Hinzke, J.-H., Boldt, V.-P. & Damm, A. (2023). Ungewissheit als ‚Treiber‘ von Professionalisierungsprozessen? Interpretationen von Gruppendiskussionen mit Lehramtsstudierenden zu Beginn von Veranstaltungen forschenden Lernens. In J.-H. Hinzke & M. Keller-Schneider (Hrsg.), *Professionalität und Professionalisierung von Lehrpersonen: Perspektiven, theoretische Rahmungen und empirische Zugänge* (S. 73–93). Verlag Julius Klinkhardt. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-283100>

Hinzke, J.-H., Pallesen, H., Bauer, T., Damm, A., Geber, G. & Matthes, D. (2023). Initiation eines Forschungsprogramms Dokumentarische Schulforschung. In J.-H. Hinzke, T. Bauer, A. Damm, M. Kowalski & D. Matthes (Hrsg.), *Dokumentarische Schulforschung: Schwerpunkte: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation* (S. 43–63). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6022-03>

Lattke, S. (2023). Europäische Erwachsenenbildung. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3. Aufl., S. 134–137). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-087>

Matthes, D., Bauer, T., Damm, A., Hinzke, J.-H. & Kowalski, M. (2023). Schwerpunkte, Leerstellen und Desiderate einer Dokumentarischen Schulforschung - (Zwischen-)Fazit und Perspektivangebote zur Weiterentwicklung der Forschungsrichtung. In J.-H. Hinzke, T. Bauer, A. Damm, M. Kowalski & D. Matthes (Hrsg.), *Dokumentarische Schulforschung: Schwerpunkte: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation* (S. 333–358). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6022-17>

Platz, L. & Bonnes, C. (2023). Ökonomische Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Serious Games. In T. Brahm & C. Wiepcke (Hrsg.), *Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung* (S. 241–254). Wochenschau Verlag. <https://doi.org/10.46499/1892>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Bar-Kochva, I., Vágvölgyi, R., Schrader, J. & Nuerk, H.-C. (2023). Oral language comprehension of young adults with low-level reading comprehension. *Frontiers in Psychology*, 14, Artikel 1176244. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1176244>

Barth, D., Bonnes, C. & Hochholdinger, S. (2023). Transferförderung durch Lehrende in Soft Skills und Hard Skills Weiterbildungen. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 46(2), 233–251. <https://doi.org/10.1007/s40955-023-00249-7>

Bonnes, J. & Bonnes, C. (2023). Herausforderungen der digitalen Transformation für Organisationsentwicklung und Professionalisierung. Volkshochschulen in Baden-Württemberg während der Covid-19-Pandemie. In M. Ebner von Eschenbach, B. Käßlinger, M.

Kondratjuk, K. Kraus, M. Rohs, B. Niemeyer & F. Bellinger (Hrsg.), *Re-Konstruktionen – Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung* (S. 103–114). Verlag Barbara Budrich. <https://doi.org/10.3224/84742746>

Bosche, B. & Strauch, A. (2023). Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Nutzung des GRETA-PortfolioPlus: Professionalitätsförderliche Effekte einer Kompetenzanerkennung. *Weiterbildung*, 34(6), 34–37.

Decker, D. & Merkt, M. (2023). Do a pedagogical agent's clothing and an animated video's setting affect learning? *Frontiers in Psychology*, 14, Artikel 1205338. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1205338>

Kholin, M. & Kupka, K. (2023). Binnendifferenzierung in der sprachlichen Grundbildung digital gestalten am Beispiel von KANSAS, einer innovativen Suchmaschine für authentische Lehr-/Lerntexte. In D. Newiak, J. Romppel & A. Martin (Hrsg.), *Digitale Bildung jetzt! Innovative Konzepte zur Digitalisierung von Lernen und Lehre* (S. 61–73). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-40845-9_4

Lenski, S. & Großschedl, J. (2023). Emotional design pictures: Pleasant but too weak to evoke arousal and attract attention? *Frontiers in Psychology*, 13, Artikel 966287. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.966287>

Maué, E., Goller, M., Bonnes, C. & Kärner, T. (2023). Between trust and ambivalence: How does trainee teachers' perception of the relationship with their mentors explain how trainee teachers experience their work? *Vocations and Learning*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1007/s12186-023-09340-z>

Mayer, N., Jambor-Fahlen, S. & Kholin, M. (2023). Einstellungen von Lehrpersonen zu digitalen Medien und die effektive Nutzung einer Suchmaschine (KANSAS). *Lernen und Lernstörungen*, 12(2), 95–106. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000396>

Sondermann, C. & Merkt, M. (2023). What is the effect of talking heads in educational videos with different types of narrated slides? *Contemporary Educational Psychology*, 74, Artikel 102207. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102207>

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Kupka, K. & Kholin, M. (2023). Offres d'apprentissage individualisées dans l'alphabétisation et la formation élémentaire – Comment les apprenants et les enseignants peuvent tirer profit de matériel pour l'apprentissage de la langue, dont la sélection a été assistée par la technologie. *Education Permanente*, (1), 55–66. <https://www.ep-web.ch/fr/article/offres-dapprentissage-individualisees-dans-lalphabetisation-et-la-formation-elementaire-comment-les-apprenants-et-les-enseignantes-peuvent-tirer-profit-de-materiel-pour-lapprentissage-de-la-langue-dont-la-selection-a-ete-assistee-par-la-technologie>

Schrader, J. & Goeze, A. (2023). Ambiguität in Lehr-Lernprozessen: Die Bedeutung von Ambiguitätstoleranz für Lehrkräfte. *weiter bilden*, 30(4), 19–22. <http://www.die-bonn.de/id/41945>

Herausgeberschaft Sammelwerke

Hinzke, J.-H., Bauer, T., Damm, A., Kowalski, M. & Matthes, D. (Hrsg.). (2023). *Dokumentarische Schulforschung: Schwerpunkte: Schulentwicklung – Schulkultur – Schule als Organisation*. Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/6022>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Kholin, M. [2023, 08. September]. *KANSAS-Workshop für Lehrkräfte: Konzeption und Evaluation*. DIE. <https://www.die-bonn.de/docs/Konzeption%20und%20Evaluation%20KAN-SAS-Workshop%20f%C3%BCr%20Lehrkr%C3%A4fte.pdf>

Pähler, S. & Kholin, M. (2023, 11. Juli). *KANSAS: Die kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte: Manual*. <https://kansas-suche.de/kansas/manual.pdf>

WISSENSTRANSFER

Monografie

Lindermeir, M. & Jordanoski, G. (2023). *ProfilPASS für Frauen - We can do it! Stärken kennen, Stärken nutzen*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen. <https://hope.profilpass-international.eu/files/profilpass-fuer-frauen.pdf>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Brandt, P., Kilian, L. & Biel, C. (2023). Transparenz als ein Vertrauensaspekt - zu wenig und doch zu viel: Gelingensbedingungen der Nationalen Bildungsplattform. *Weiterbildung*, 34(2), 35–37. https://weiterbildung-zeitschrift.de/wp-content/uploads/2023/05/Seiten35bis37-aus-WB_2023_02.pdf

Digel, S., Krause, T. & Biel, C. (2023). Enabling individualized and adaptive learning: The value of an AI-based recommender system for users of adult and continuing education platforms. In N. Wang, G. Rebolledo-Mendez, V. Dimitrova, N. Matsuda & O. C. Santos (Hrsg.), *Communications in computer and information science: Bd. 1831. Artificial intelligence in education: Posters and late breaking results, workshops and tutorials, industry and innovation tracks, practitioners, doctoral consortium and blue sky* (S. 797–803). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36336-8_121

Digel, S., Sari, D. & Biel, C. (2023). Lehrkompetenz berufsbegleitend weiterentwickeln: Nutzen vernetzter Weiterbildungsplattformen aus Sicht der Lehrenden. *Weiterbildung*, 34(6), 12–16.

Heinemann, A., Koschorreck, J., Wilmers, A., Sander, P. & Leber, J. (2023). Potenziale und Herausforderungen von Forschungssynthesen im Kontext der Digitalisierung im Bildungsbereich am Beispiel des Critical Reviews. *MedienPädagogik*, (54), 79–102. <https://doi.org/10.21240/mpaed/54/2023.08.13.X>

Wilmers, A., Gundermann, A., Hähn, K., Irle, G., Koschorreck, J., Nieding, I., Ratermann-Busse, M., Waffner, B., Anda, C. & Keller, C. (2023). Kompetenzen des pädagogischen Personals in der digitalen Welt: Eine vergleichende Übersicht zum Forschungsstand in verschiedenen Bildungsbereichen. In K. Scheiter & I. Gogolin (Hrsg.), *Bildung für eine digitale Zukunft* (S. 293–315). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37895-0_12

Aufsätze in übrigen Zeitschriften

Bett, K., Miedlich, H., Sauter, W. & Rohwerder, J. (2023). »Blended Learning ist eine Übergangsphase.« weiter bilden spricht mit Katja Bett, Heiko Miedlich und Werner Sauter. *weiter bilden*, 30(1), 14–18. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2301W004>

Birwer, J., Cano, M., Michels, D. & Rohwerder, J. (2023). »Man muss BNE so verändern, dass es zu den Lebenswelten der Menschen passt.« weiter bilden spricht mit Janine Birwer, Marcela Cano und Dennis Michels. *weiter bilden*, 30(2), 36–39. <http://www.die-bonn.de/id/41806>

Brandt, P. (2022). Stabilisieren und Irritieren: Bewährte Theorie-Antworten für heutige Probleme mit Lebensweltorientierung. *weiter bilden*, 29(4), 26–29. <https://doi.org/10.3278/WBDIE2204W007>

Brandt, P. (2023). Auf dem Weg zur Nationalen Bildungsplattform: Interoperabilität als Grundprinzip. *Erwachsenenbildung*, 69(3), 127–129. <https://doi.org/10.13109/erbi.2023.69.3.127>

Brandt, P. (2023). Zwischen „Behinderungen“ und „Enthinderung“: Inklusive Erwachsenenbildung im Spiegel dreier Zeitschriftenausgaben. *Erwachsenenbildung und Behinderung*, 34(1–2), 10–16.

Heinemann, A. M. B. & Rohwerder, J. (2023). »Je weniger wir in der Migrationsgesellschaft von Kulturen sprechen, umso besser.« weiter bilden spricht mit Alisha Heinemann. *weiter bilden*, 30(3), 14–18. <http://www.die-bonn.de/id/41896>

Herbrik, R., Holzer, D. & Rohwerder, J. (2022). »Es fällt schwer, wenn man zurückgewiesen wird.« weiter bilden spricht mit Regine Herbrik und Daniela Holzer. *weiter bilden*, 29(4), 14–17.

Jordanoski, G. & Raven, K. (2023). Barrierefreier ProfilPASS in Leichter Sprache: Kompetenzorientierte Beratung für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen. *dvb forum*, 62(2), 58–61. <https://www.wbv.de/shop/Barrierefreier-ProfilPASS-in-Leichter-Sprache-DVB2302W012>

Kilian, L. & Biel, C. (2023). Vergleichbarkeit, Transparenz und erhöhte Qualität? Chancen und Herausforderungen der Nationalen Bildungsplattform für die Erwachsenen- und Weiterbildung. *weiter bilden*, 30(3), 52–56. <http://www.die-bonn.de/id/41901>

Pielorz, M. & Werquin, P. (2023). Career guidance and recognition of prior learning: A proposed model. *Prior Learning Assessment Inside Out*, (Sonderheft). <https://www.plaio.org/index.php/home/article/view/234>

Rieckmann, M. & Rohwerder, J. (2023). »Den Lernenden muss verdeutlicht werden, dass die Zukunft gestaltbar ist!« weiter bilden spricht mit Marco Rieckmann. *weiter bilden*, 30(2), 14–18. <http://www.die-bonn.de/id/41801>

Rohwerder, J. (2023). Von Dreadlocks und Indianern: Das Problem kultureller Aneignung. *weiter bilden*, 30(3), 32–36. <http://www.die-bonn.de/id/41900>

Soeffner, H.-G. & Rohwerder, J. (2023). »In einer Gesellschaft wie unserer gibt es einen ›Zwang zur Häresie‹.« weiter bilden spricht mit Hans-Georg Soeffner. *weiter bilden*, 30(4), 14–18. <http://www.die-bonn.de/id/41944>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Bliss, C. (2023). *Bildung für nachhaltige Entwicklung*. DIE. <https://doi.org/10.58000/a70r-dv53>

Kilian, L. (2023, 17. März). Fest, flüssig, überflüssig? Wissen und Bildung im Zeitalter künstlicher Intelligenz. *wb-web*. <https://wb-web.de/aktuelles/fest-fluessig-ueberfluessig-wissen-und-bildung-im-zeitalter-kuenstlicher-intelligenz.html>

Kilian, L. & Biel, C. (2023). *Chancen und Herausforderungen der Nationalen Bildungsplattform aus Perspektive potenzieller Nutzender in der Erwachsenen- und Weiterbildung*. DIE. <https://doi.org/10.58000/erxn-yf33>

Witt, S. (2023, 13. November). Ohne Kultur keine Nachhaltigkeit. *wb-web*. <https://wb-web.de/material/arbeitsfeld/ohne-kultur-keine-nachhaltigkeit.html>

Witt, S. (2023, 22. Mai). Prompting - Formuliere die perfekte Frage. *wb-web*. <https://wb-web.de/aktuelles/prompting-formuliere-die-perfekte-frage.html>

Witt, S. (2023, 31. Januar). ChatGPT - Licht und Schatten. *wb-web*. <https://wb-web.de/aktuelles/chatgpt-licht-und-schatten.html>

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Monografie

Horn, H., Lux, T. & Christ, J. (Hrsg.). (2023). *Weiterbildungsstatistik im Verbund: Ergebnisse für das Berichtsjahr 2020*. wbv Media. <https://doi.org/10.3278/85/0028w>

Ortmanns, V., Huntemann, H., Lux, T. & Bachem, A. (2023). *Volkshochschul-Statistik: 60. Folge, Berichtsjahr 2021*. wbv. <https://doi.org/10.3278/l73514>

Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden mit Begutachtungssystem

Huff, M. & Bongartz, E. C. (2023). Low research-data availability in educational-psychology journals: No indication of effective research-data policies. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 6(1). <https://doi.org/10.1177/25152459231156419>

Webdokumente, Arbeits- und Diskussionspapiere, Conference Paper

Enderle, I. (2023). Veröffentlichung von Bildungsmaterialien in der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG): Ein Leitfaden für Publizierende. DIE.

<https://doi.org/10.58000/1frm-1995>

Schneider, S., Chincarini, E., Liebau, E., Ortmanns, V., Pagel, L. & Schönmoser, C. (2023). Die Messung von Bildung bei Migrantinnen und Migranten in Umfragen. GESIS.

https://doi.org/10.15465/gesis-sq_040

Schneider, S., Ortmanns, V., Palm, L., Partsch, M. V. & Müller, S. (2023, 22. Dezember). Soziodemographische Standardvariablen zur Output-Harmonisierung von Umfragedaten : Hintergrund und Validierungsergebnisse. KonsortSWD.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10391296>

Schneider, S., Palm, L., Ortmanns, V. & Müller, S. (2023). Soziodemographische Standarditems und -variablen: Familienstand, Kohabitation, Zusammenleben mit Partner*in. GESIS.

<https://doi.org/10.6102/zis334>

4.2 Vertretungen/Ämter/Funktionen

Als Vertretungen gelten alle Berufungen und Wahlen in Gremien.

SYSTEM UND POLITIK

Ioannidou, Alexandra

Mitglied im Bildungspolitischen Arbeitskreis „Europa“

Seit 2017

Mitglied des Leibniz-Arbeitskreises „Europa“

Seit 2018

Mitglied des Leibniz-Arbeitskreises „Internationales“

Seit 2018

Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied der ESREA

2018–2023

Mitglied Kuratorium DVV International

Seit 2019

Mitglied des ASEM Research Network 4 „National Strategies for Lifelong Learning“

Seit 2020

Martin, Andreas

Ethik-Kommission DIE

Seit 2018

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Bernhard-Skala, Christian

Koordinator der informellen AG Erwachsenenbildung und Raum

Seit 2012

Ansprechpartner Netzwerk erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung

Seit 2020

stellvertretender Vorsitz der Lokalen Ethik-Kommission im DIE
Seit 2018

Dollhausen, Karin

BDA/HRK/Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft: "Expertenkreis Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung"
Seit 2013

Fachgutachterin Bildungswissenschaft/Erwachsenenbildung. Humboldt-Stiftung, Bonn.
Seit 2010

Mitglied im Herausgebergremium / Editorial Board der Reihe "Lernwelten" im DeGruyter Verlag
Seit 2016

Fleige, Marion

Expertengruppe Programmforschung. DIE und verschiedene Lehrstühle für EB, etwa an der HU Berlin, Universität Hannover, Gießen, Tübingen, Dortmund; verschiedene Sitzungsorte
Seit 2014

Jenner, Annabel

Mitglied der Lokalen Ethikkommission (LEK)
Seit 2020

Mania, Ewelina

Mitarbeit im Kuratorium der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung.
BMBF/KMK, Bonn
Seit 2023

Thöne-Geyer, Bettina

Mitarbeit im Fachbeirat "Digitalisierung und Bildung für Ältere" des BMFSFJ. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
Seit 2023

Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift "Der Pädagogische Blick" und Mitarbeit im Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift
Seit 2017

Mitglied des Trägervereins der Bundesakademie für Kulturelle Bildung Wolfenbüttel e.V.
Seit 2023

Mitarbeit "AG Kommunale Bewegungsförderung älterer Menschen" Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln
Seit 2022

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Bar-Kochva, Irit

Lokale Ethikkommission des DIE, DIE Bonn
Seit 2020

Ombudsperson, DIE Bonn
Seit 2021

Editorial Board member of Annals of Dyslexia (international peer-reviewed journal), Annals of Dyslexia
Seit 2021

Lattke, Susanne

Netzwerk-Co-Convenor, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Seit 2020

Mitglied der Steering Group Curriculum Globale
Seit 2019

Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Seit 2023

Loreit, Franziska

Lokale Ethikkommission des DIE, DIE Bonn
Seit 2019

Merkt, Martin

Vertretung des DIE im Kompetenzzentrum Bildung im Museum, Leibniz-Gemeinschaft, Berlin
Seit 2021

Schrader, Josef

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat, BMBF - Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung/Berlin

Seit 2016

Principal Investigator, Graduiertenschule LEAD, Universität Tübingen

Seit 2008

Mitherausgeber, Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Seit 2012

Mitglied im Beirat, Zeitschrift EB Erwachsenenbildung

Seit 2012

Mitherausgeber, ZfE, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/Wiesbaden

Seit 2012

Mitglied, Forschungsnetzwerk Bildungspotenziale der Leibniz-Gemeinschaft/Berlin

Seit 2012

Mitglied im Beirat DGWF, Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien, DGWF/Bielefeld

Seit 2012

Mitglied im Begleitausschuss, Europäische Agenda für Erwachsenenbildung/Bonn

Seit 2013

Herausgeber, weiter bilden DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

Seit 2013

Mitglied im Editorial Board, Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung/International Yearbook of Adult Education

Seit 2014

Mitglied im Wissenschaftlichen Expertenrat, Akademie für Innovative Bildung und Management – AIM

Seit 2020

Wissenschaftlicher Beirat, AlphaDekade (BIBB/BMBF)

Seit 2016

Wissenschaftlicher Beirat, DVV

Seit 2017

Mitglied in der Autor:innengruppe, Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung

Seit 2018

Schröter, Hannes

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat, Projekt MOVE, Stiftung Lesen, Mainz

Seit 2021

Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat/Steuerungsgruppe, Projekt #ABCforJobs, GFFB

Frankfurt

Seit 2021

Koordinator Research Network 3 "Professionalization of adult teachers and educators, ASEM

LLL Hub / Cork (Irland)

Seit 2022

Mitglied der Lokalen Ethikkommission der Fakultät für Psychologie, FernUniversität in Hagen

Seit 2022

Mitglied der Leitungsgruppe des Forschungsschwerpunkts CATALPA als Vertreter der Kooperationspartner, FernUniversität in Hagen

Seit 2022

Mitglied der Task-Force "Künstliche Intelligenz im Bildungswesen", CAIS Bochum, Schirmherrschaft: Staatskanzlei NRW

Seit 2023

Vorsitzender der Berufungskommission für die W3-Professur Learning Sciences in Higher Education, FernUniversität in Hagen

Seit 2023

Strauch, Anne

Lokale Ethikkommission des DIE, DIE Bonn

Seit 2019

Gremiumsmitglied Normenausschuss Informationstechnik und Anwendungen, DIN

Seit 2022

WISSENSTRANSFER**Biel, Carmen**

Mitglied im Lenkungskreis Werkstatt Digitale Formate, QUA-LiS NRW

Seit 2019

Mitglied im e-ASEM Netzwerk (Development of ICT skills, e-Learning and the culture of e-Learning in Lifelong Learning)

Seit 2020

Brandt, Peter

Aktives Mitglied im Beirat, ZBW

2016–2023

Aktives Mitglied Unterausschuss Erwachsenenbildung bei der nationalen Agentur Bildung für Europa beim BIBB

Seit 2015

Beirat e-teaching.org, IWM Tübingen

Seit 2017

Mitglied im Publikationsbeirat der Buchreihe "Non-formale politische Bildung", Wochenschauverlag

Seit 2013

Mitglied im Beirat für WirLernenOnline, Wikimedia Deutschland e. V.

Seit 2021

Mitglied Redaktionsbeirat Zeitschrift Erwachsenenbildung und Behinderung der GEB

Seit 2022

Mitglied Beirat MEIN.Profil
2022–2024

Mitglied Gremium AK Entwicklung von Handlungsempfehlungen der Betrieblichen Bildung,
IFBB - Institut für Betriebliche Bildung
2022–2023

Mitglied im Netzwerk Medienkompetenz-LAB
Seit 2023

Jung, Thomas

Mit-Herausgeber des European Lifelong Learning Magazine Elm (Online), Helsinki (KVS)
Seit 2020

Sprecher der Sektion A im Sprecherkreis des AK Open Access und Publikationsmanagement der Leibniz-Gemeinschaft, Leibniz-Gemeinschaft
Seit 2021

Kilian, Lars

Mitglied Beirat BNE-Bildungsangebote (Bildung für nachhaltige Entwicklung) kompetenzorientiert planen, durchführen und auswerten - Support für die Praxis der Bildungsarbeit im Rahmen der BNE-Qualitätsentwicklung und Zertifizierung, Gütesiegelverbund NRW
Seit 2021

Kassenwart Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, GMW
Seit 2016

Mitglied im Steuerungskreis Digitalisierung in der Weiterbildung, Ministerium für Kultur und Wissenschaft in NRW
Seit 2019

Mitglied im Beirat Digital Kompass, BAGSO
Seit 2021

Beirat OERinfo, OERinfo/DIPF
Seit 2023

Raven, Kathrin

Vertreterin des DIE bei der Mitgliederversammlung des nfb
Seit 20223

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN**Bongartz, Elke**

Mitglied im Sprecherinnen- und Sprecherkreis des Arbeitskreises Bibliotheken und Informati-
onseinrichtungen der Leibniz-Gemeinschaft

Seit 2018

Mitglied im Beirat des Fachinformationsdienstes (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungs-
forschung

Seit 2020

Mitglied in der VDB Kommission forschungsnahe Dienste

Seit 2023

Hoening, Kerstin

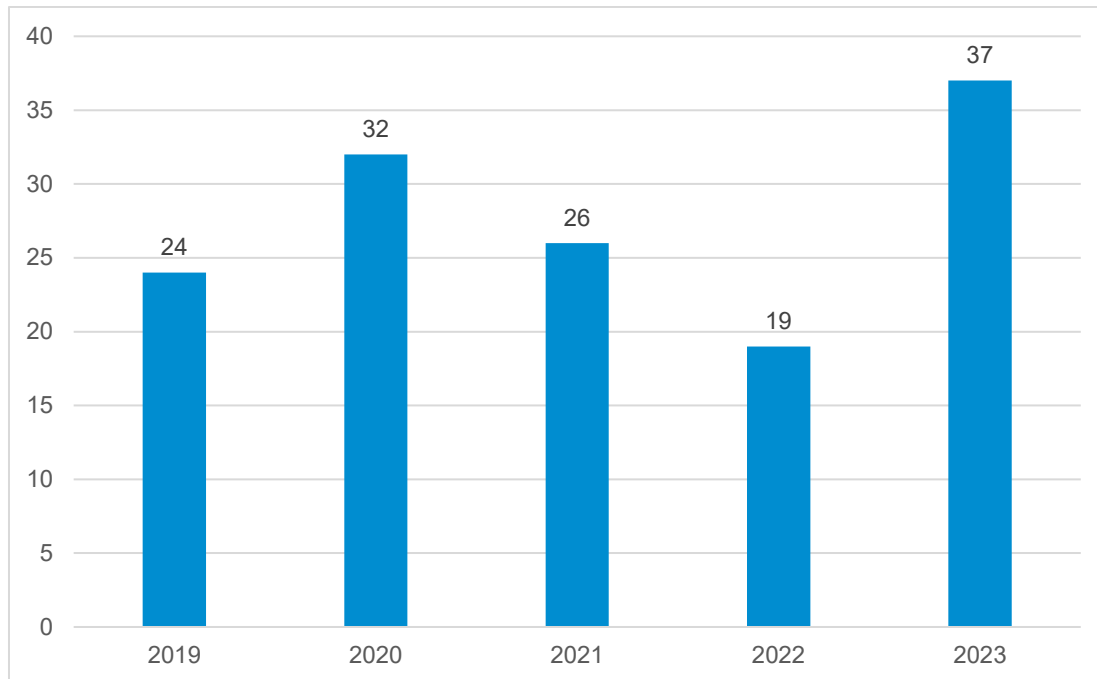
Mitglied Lenkungskreis, Leibniz-Strategieforum Open Science

Seit 2022

4.3 Veranstaltungen

Das „V“ Veranstaltungen beinhaltet DIE-interne aber auch externe Konferenzen, Tagungen oder Foren, die organisiert oder mitorganisiert wurden.

Anzahl der Veranstaltungen 2019 – 2023 (absolut)



4.3 Konzeption/Organisation

SYSTEM UND POLITIK

Martin, Andreas (2023, Oktober)

Expert:innenworkshop: Studie zu einer Indikatoren gestützten Berichterstattung zur politischen Bildung in Deutschland, Sektor außerschulische politische Bildung
Universität Göttingen

Martin, Andreas (2023, September)

Symposium: AEPF Tagung Potsdam
AEPF Potsdam

Martin, Andreas (2023, September)

Symposium: DGfE Sektionstagung München
DGfE München

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Bernhard-Skala, Christian & Bosche, Brigitte (2023, Mai)

"Wissenstransfer in Workshops gestalten". Workshop für die Kompetenzzentren
DIE, digital

Dollhausen, Karin (2023, Dezember)

DIE-Forum "Sozial-ökologische Transformation gestalten. Wie
Weiterbildung einen gerechten und nachhaltigen Fortschritt unterstützt"
Universitätsclub Bonn, Bonn

Mania, Ewelina (2023, Mai)

20. Werkstatt Forschungsmethoden in der EB. Projekt- und Methodenwerkstätten für Wis-
senschaftlerinnen und Wissenschaftler in der Qualifizierungsphase
DIE, digital

Rahn, Sylvia (2023, August)

Symposium: Teacher shortage in Sweden, Denmark and Germany
Universität Wuppertal, DIE, Glasgow

Mania, Ewelina (2023, Dezember)

Workshop: Themenforum 2 "Verbraucherschutz und finanzielle (Grund)Bildung: präventive
Finanzbildung durch zielgruppenorientierte Bildungsangebote" im Rahmen der Konferenz
"Finanzielle Bildung für das Leben"
BMBF/BMF, Berlin

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Kholin, Mareike (2023, Januar)

Fortbildung: TEAiTime Fortbildung für Lehrkräfte
Hector-Institut für empirische Bildungsforschung (Universität Tübingen), digital

Kholin, Mareike (2023, August)

Workshop: KANSAS-Workshops für Lehrkräfte
DIE, digital

Bonnes, Caroline (2023, Oktober)
Workshop zum Thema Bedarfsanalyse
DIE, digital

Bar-Kochva, Irit (2023, Dezember)
Workshop: WERA IRN Basic and Language Education for Adults with Low Literacy Skills
Kick-off meeting
DIE, digital

WISSENSTRANSFER

Al-Baghdadi, Saniye (2023, März)
Dialogforum Digitalisierung
DIE Bonn, digital

Bosche, Brigitte; Brandt, Peter & Mazur-Schwenke, Jolanta (2023, März)
6. DIALOG-Netzwerktreffen
DIE Bonn

Rohwerder, Jan (2023, März)
7. Wissenschaft-Praxis-Dialog weiter bilden - gemeinsam weiter denken. Online- Diskussionsveranstaltung
DIE/Landesverband vhs.nrw, digital

Bosche, Brigitte & Bernhard-Skala, Christian (2023, März)
Wissenstransfer in Workshops gestalten. online Workshop für Netzwerkmitglieder des Meta-Vorhabens Connect & Collect (DIE Projekt)
DIE Bonn, digital

Bosche, Brigitte (2023, April)
Das GRETA-Kompetenzmodell in der Alphabetisierung und Grundbildung. Onlineworkshop für Lehrende in der AuG
DIE Bonn, digital

Al-Baghdadi, Saniye & Leschner, Regina (2023, Mai)
dialog digitalisierung#08. Online-Dialogveranstaltung
DIE Bonn, digital

Jordanoski, Goran; Lindermeir, Miriam & Raven, Kathrin (2023, Mai)

"Methoden zur Kompetenzermittlung bei Menschen zu Beginn des Ruhestands". Online-Workshop für Beratende der ProfilPASS-Community im Rahmen von CONVOLUT
DIE Bonn, digital

Rohwerder, Jan (2023, Juni)

8. Wissenschaft-Praxis-Dialog weiter bilden - gemeinsam weiter denken. Online- Diskussionsveranstaltung
DIE/Landesverband vhs.nrw, digital

Jordanoski, Goran & Lindermeir, Miriam (2023, Juni)

CONVOLUT - Fourth transnational face-to-face meeting in Madrid, Spain. CONVOLUT - Regulares Projekttreffen
DIE Bonn, Madrid, Spanien

Lindermeir, Miriam, Jordanoski, Goran & Raven, Kathrin (2023, Juli)

"Methoden zur Kompetenzermittlung bei Frauen in armutsgefährdenden Lebenslagen". Online-Workshop für Beratende der ProfilPASS-Community im Rahmen von HOPE
DIE Bonn, digital

Brandt, Peter; Merkt, Martin & Rohweder, Jan (2023, August)

EdTech Research Forum. Jahrestagung des BMBF-Metavorhabens "Digitalisierung im Bildungsbereich"
Metavorhaben "Digitalisierung im Bildungsbereich", Essen

Raven, Kathrin & Haferburg, Susanne (2023, September)

Jahrestreffen ProfilPASS-Multiplikator/innen + Vertretende Dialogzentren. Information und kollegiales Netzwerken rund um das Thema ProfilPASS/Bildungsberatung allgemein
DIE Bonn, digital

Bosche, Brigitte; Brandt, Peter & Mazur-Schwenke, Jolanta (2023, September)

DIALOG-Netzwerktreffen. 7. DIALOG-Netzwerktreffen
DIE Bonn

Kilian, Lars (2023, September)

Welche Kompetenzen brauchen Lehrende für die ökonomische und ökologische Transformation? Barcamp im Rahmen des Deutschen Weiterbildungstags

GABAL, digital

Rohwerder, Jan (2023, September)

9. Wissenschaft-Praxis-Dialog weiter bilden - gemeinsam weiter denken. Online- Diskussionsveranstaltung

DIE/Landesverband vhs.nrw, digital

Al-Baghdadi, Saniye & Leschner, Regina (2023, Oktober)

dialog digitalisierung#09: Digital Lernen und Lehren in der Grundbildung. Online-Dialogveranstaltung

DIE Bonn, digital

Kilian, Lars (2023, November)

Vom Kennen zum Können - Kompetenzen als Lernziel. Veranstaltung für Trainer der Parität NRW

DIE/Paritätitsche Akademie LV NRW, digital

Raven, Kathrin; Jordanoski, Goran & Lindermeir, Miriam (2023, November)

ProfilPASS-Beratendentag. Fachlicher Austausch und kollegiales Netzwerken für die bundesweite ProfilPASS-Community

DIE Bonn, digital

Bosche, Brigitte; Brandt, Peter & Mazur-Schwenke, Jolanta (2023, November)

Unternehmen als Nachfrager von Weiterbildung – Erwartungen, Befunde, offene Fragen. 3. DIALOG-Raum

DIE Bonn, digital

Kilian, Lars (2023, November)

Vom Kennen zum Können - Kompetenzen als Lernziel. Veranstaltung für Trainer der Parität NRW

DIE/Paritätitsche Akademie LV NRW, digital

Al-Baghdadi, Saniye ; Strauch, Anne & Christian, Martin (2023, November)

Kompetenzorientiert Lehrkräfte fortbilden - Aufgaben und Möglichkeiten in Plattform-kontexten. Bildungsbereichsübergreifender Workshop für Projekte und Netzwerkpartner aus den Projekten der Nationalen Bildungsplattform (Ziel 2)

DIE Bonn, digital

Christian, Martin & Al-Baghdadi, Sanyie (2023, November)
Kompetenzorientierte Lehrkräftefortbildungen in Plattformkontexten am Beispiel des GRETA-Kompetenzmodells. digitale kompetenzorientierte Lehrkräftefortbildung
DIE Bonn, digital

Biel, Carmen & Al-Baghdadi, Saniye (2023, Dezember)
DIE-Forum Weiterbildung 2023. Forum für Wissenschaft und Praxis
DIE Bonn

Brandt, Peter & Dollhausen, Karin (2023, Dezember)
DIE-Forum Weiterbildung 2023. Forum für Wissenschaft und Praxis
DIE Bonn

Rohwerder, Jan (2023, Dezember)
7. Wissenschaft-Praxis-Dialog weiter bilden - gemeinsam weiter denken. Online- Diskussionsveranstaltung
DIE/Landesverband vhs.nrw, digital

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Bongartz, Elke (2023, Juni)
Tagung: FIS-Partnertreffen 2023, DIE und DIPF
DIE, Bonn

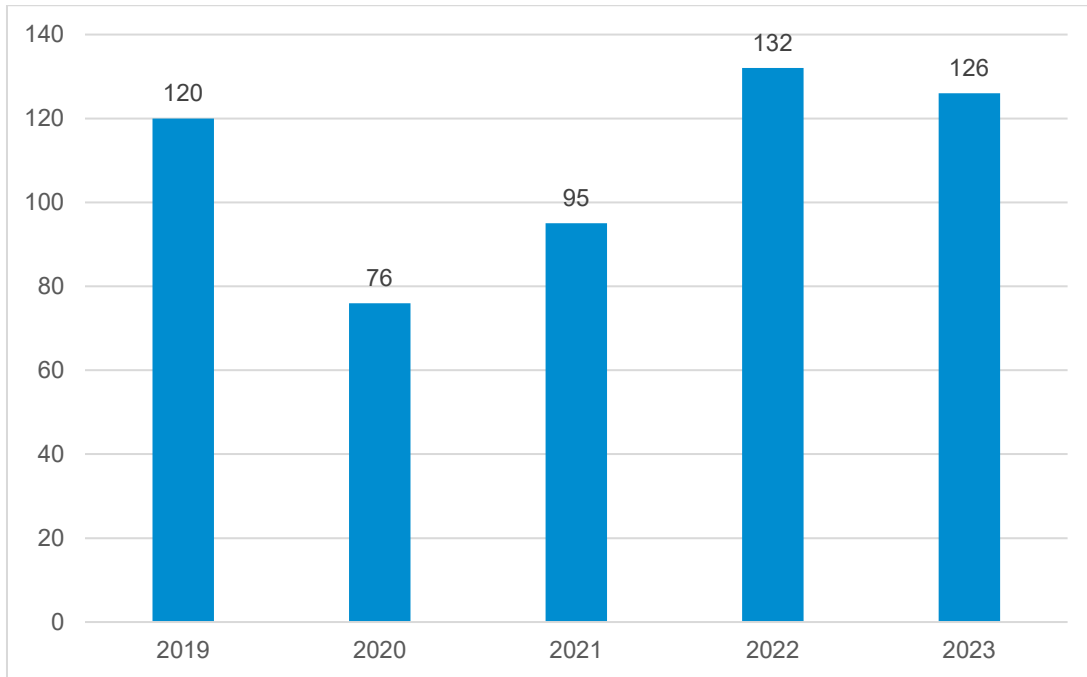
Bongartz, Elke (2023, Juni)
FIS-Bildung Jahrestagung 2023, DIE und DIPF
DIE, Bonn

Altmeier, Nicole (2023, September)
Workshop: Coffee Lecture, Serie aus Kurzveranstaltungen zu verschiedenen Themen mit Bezug auf die PAG, DIE
DIE, digital

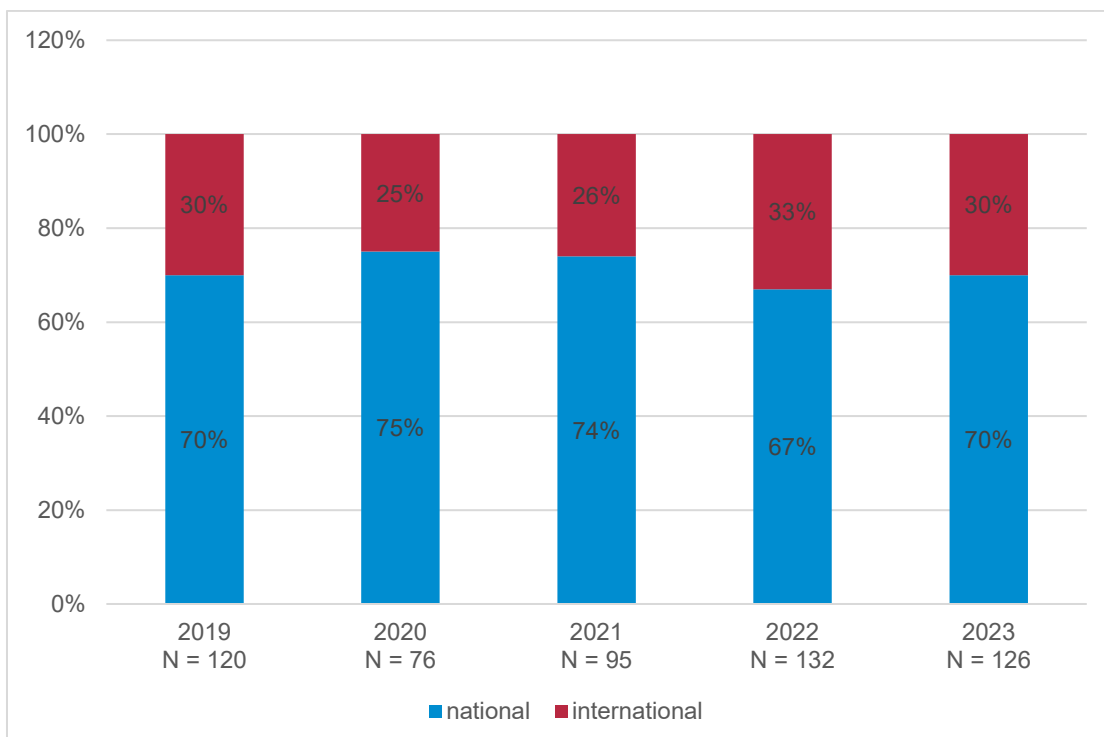
4.4 Vorträge

Aufgeführt sind alle Vorträge von Mitarbeitenden, die im Laufe des Berichtsjahres gehalten wurden. Präsentationen werden in die Zählung nicht aufgenommen.

Anzahl der Vorträge 2019 – 2023 (absolut)



Nationale und internationale Vorträge 2019 – 2023 (in %)



SYSTEM UND POLITIK

Vorträge

Martin, Andreas:

Digitalisierung von Angeboten der beruflichen Weiterbildung - ein Ansatz zur Fachkräftesicherung. Vernetzungstreffen Arbeit Bildung Digitalisierung.

FernUniversität Hagen, Hagen

31.01.2023

Martin, Andreas & Muders, Sonja:

2nd Consortium Meeting, CLEAR-Project.

Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki

29.03.2023–31.03.2023

Ioannidou, Alexandra:

What are we talking about, when talking about adult education research in Europe? International researchers at the University of Coimbra.

University of Coimbra, Portugal

28.04.2023

Ioannidou, Alexandra:

Zeitenwende in Europa – Rolle und Aufgaben der Erwachsenenbildung. Landestagung des Bayerischen Volkshochschulverbands.

Bayerischer Volkshochschulverband, Augsburg

04.05.2023

Ioannidou, Alexandra:

Podiumsdiskussion: Erwachsenenbildung in Europe: Bildung als europäische Agenda. Landestagung des Bayerischen Volkshochschulverbands.

Bayerischer Volkshochschulverband, Augsburg

04.05.2023

Reichart, Elisabeth & Münchhausen, Gesa:

Befunde/Daten zur Weiterbildung „Geringqualifizierter“ - Integrierte Weiterbildungsberichterstattung (iWBBBe). NWS-AG Zugänge, Beratung und Kompetenzerfassung für unterrepräsentierte Gruppen

digital, 15.05.2023

Ioannidou, Alexandra:

Podiumsdiskussion: Rechtliche Rahmenbedingungen im europäischen Vergleich und aktuelle Herausforderungen vor dem Hintergrund der Gesetzesnovellierung in Österreich. Jubiläumsveranstaltung "50 Jahre Förderungsgesetz der Erwachsenenbildung und des Büchereiwesens in Österreich".

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb), Österreich
digital, 22.05.2023

Ioannidou, Alexandra:

Festvortrag: Erwachsenenbildung als Gemeingut. Ein sinnstiftendes Narrativ? Jubiläumsveranstaltung "50 Jahre Förderungsgesetz der Erwachsenenbildung und des Büchereiwesens in Österreich".

Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb), Österreich
digital, 22.05.2023

Reichart, Elisabeth; Kaufmann-Kuchta, Katrin & Atezaz, Ahmad:

Bildungsberichterstattung und Entwicklungen im digitalen Raum der Weiterbildung – wie können Sie zusammenfinden?

INVITE-Workshop
digital, 21.06.2023

Reichart, Elisabeth; Münchhausen, Gesa & Gerhards, Pia:

Wandel gestalten mithilfe einer systematischen Datenbasis – Aufbau einer integrierten Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung. Kongress SGBF/SGL

Pädagogische Hochschule Zürich, Zürich
30.06.2023

Martin, Andreas:

Berufliche Weiterbildung als Handlungsfeld der kommunalen Bildungsgestaltung. 12. Netzwerktreffen Bildungsmonitoring.

kobra Transferagentur Brandenburg, Bad Belzig
30.08.2023

Muders, Sonja:

Potenziel für die betriebliche Zukunft? Regionale Unterschiede bei der arbeitsmarktlichen Integration und Exklusion von jungen Erwachsenen in Deutschland. Dissemination.

DIE, Bonn
08.09.2023

Werner, Karoline & Martin, Andreas:

Auf dem Weg zur Professionalisierung? Ergebnisse einer Vignettenstudie zur Signalwirkung unterschiedlicher Kompetenzen bei der Einstellung von Honorarkräften. Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2023.

Ludwig-Maximilians-Universität, München
11.09.2023

Rüter, Fabian:

Berichterstattung und Indikatoren für eine nachhaltige Weiterbildungsforschung. Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2023. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Erwachsenenbildung

Ludwig-Maximilians-Universität, München
13.09.2023

Hemmerich, Julian & Rüter, Fabian:

Plattformisierung der Erwachsenenbildung? – Zum Einfluss des Digitalisierungsgrads auf Beschäftigungsverhältnisse in Weiterbildungsorganisationen. Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Empirische Bildungsforschung.

Universität Potsdam
14.09.2023

Kaufmann-Kuchta, Katrin & Reichart, Elisabeth:

Abbildung der Digitalisierung des Weiterbildungsangebots anhand von Weiterbildungsdatenbanken? Eine Illustration mit der Metasuchmaschine IWWB. DGWF-Jahrestagung 2023.

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF) e.V.
Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz
14.09.2023

Martin, Andreas & Klimpel, Alina:

Wettbewerb Innovation und Digitalisierung in der Weiterbildung. Sektionstagung empirische Bildungsforschung AEPF 2023.

DGfE, Potsdam
14.09.2023

Ioannidou, Alexandra; Martin, Andreas & Muders, Sonja:
Using Microdata. 2nd Consortium Meeting in Barcelona.
CLEAR, Barcelona
19.09.2023

Ioannidou, Alexandra; Cefalo, Ruggero & Scandurra, Rosario:
Trends and Divides in Underachievement: A European Assessment of Early School Leaving.
4th Nordic Conference on Research, Career and Guidance.
University of Turku, Finland
04.10.2023

Werner, Karoline; Rüter, Fabian & Martin, Andreas:
On the effect of occupational closure on the income of adult educators – An international
comparison. Educating and Learning Across the Lifespan – Adult Educators and Older
Learners' Perspectives. Theory, Research, Practice, and Policy. Joint conference of the
ESREA Networks ELOA and ReNADET.
University of Tallinn, Estland
08.11.2023

Fey, Jonas:
Deindustrialisierung und Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik (1970–2000). Sozialda-
ten der Ungleichheit in historischer Perspektive.
Werner-Reimers-Stiftung, Uni Trier, German Historical Institute London, Bad Homburg
06.11.2023–07.11.2023

Fey, Jonas:
CONDE: Deindustrialization and Adult Education: Politics, Learning Opportunities and Partic-
ipation. 2nd CONDE Workshop.
C²DH, IfZ, Belval (Luxemburg)
30.11.2023–01.12.2023

Ioannidou, Alexandra:
Adult learning and education in immigrants' settlement and integration: Challenges of inter-
national comparative adult education research. Seminar Steuerung in der Weiterbildung.
Eberhard Karls Universität Tübingen
digital, 15.12.2023

Kanis, Stefan:

IWWB-PLUS: Welche Merkmale von Weiterbildungsdatenbanken beeinflussen die Wahrscheinlichkeit einer Nutzung durch Weiterbildungsanbieter? Ausgewählte Ergebnisse aus der Begleitforschung (DIE). INVITE Themen-Workshop „Praxisaustausch mit Weiterbildungsanbietern“.

INVITE Meta (BMBF, mmb-institut)
digital, 06.12.2023

Präsentationen

Echarti, Nicolas:

Effects of institutional mergers on the provision of adult education in Germany. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) "Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz".

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen
28.02.2023

Fey, Johannes & Martin, Andreas:

Der Zusammenhang zwischen dem Berufsbildungsangebot von VHS und Deindustrialisierung Der vermittelnde Effekt der Steuerungslogik. Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2023. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Erwachsenenbildung.

Ludwig-Maximilians-Universität, München
12.09.2023

Rüter, Fabian:

„Nachhaltige“ Ungleichheit? – Zum Einfluss der Einführung des Bildungszeitgesetzes auf die Reproduktion sozialer Ungleichheiten in der Teilnahme an Weiterbildung. Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung 2023. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Erwachsenenbildung.

Ludwig-Maximilians-Universität, München
12.09.2023

Interview

Rüter, Fabian:

Vergleichende Cedefop-Studie zur Rezeption der Ratsempfehlung zu individuellen

Lernkonten (Individual Learning Accounts/ILA) - Deutsche Case Study. Cedefop-Studie zur Ratsempfehlung zu individuellen Lernkonten (Individual Learning Accounts/ILA).

3s Unternehmensberatung GmbH.

digital, 23.03.2023

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Vorträge

Bernhard-Skala, Christian:

Interdisziplinär vernetzte Forschung und Innovation für die Zukunft der Arbeit. Organisationspädagogische Anregungen aus einer Netzwerkanalyse in und zwischen acht regionalen Kompetenzzentren der Arbeitsforschung. Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik.

Johannes Kepler Universität Linz, Linz Österreich

16.–17.02.2023

Projektvorstellung FORWARD. Abschlusspräsentation beim BMBF.

BMBF, digital

01.12.2023

Workshop: Transdisziplinarität in der Arbeitsforschung. Nachhaltig Arbeiten und Lernen - Analyse und Gestaltung lernförderlicher und nachhaltiger Arbeitssysteme und Arbeits- und Lernprozesse.

Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e.V., Hannover

01.–02.03.2023

Digitaltag. Fishbowl-Veranstaltung „Souverän im Netz“.

Caritas, Rotes Kreuz, Paritätischer Verband, AWO, digital

16.06.2023

Nachhaltige Innovation in Unternehmen durch Wissenschaft-Praxis-Netzwerke. Eine erwachsenenpädagogische Perspektive auf und empirische Einblicke in das Projekt CoCo - Connect & Collect. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE.

Ludwig-Maximilians-Universität, München

11.–13.09.2023

Dollhausen, Karin:

„Netzwerke in der kulturellen Bildung. Theoretische Perspektiven und praktische

Implikationen“.

VHS-Landesverband Baden-Württemberg. Digital

12.10.2023

Kupka, Kerstin & Bernhard-Skala, Christian:

Nachhaltiges Programmplanungshandeln im Spannungsfeld von Autonomie und Koordination am Beispiel digitaler Weiterbildungsangebote für Geringqualifizierte sowie der SDG 4 und 10. DGfE Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und die Universität München.

Ludwig-Maximilians-Universität, München

11.–13.09.2023

Mania, Ewelina & Buddeberg, Klaus:

“Finanzielle Grundbildung: Zum Zusammenhang von nachhaltigem Lernen und kritisch-hinterfragenden Kompetenzen“. Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE.

DGfE, Ludwig-Maximilians-Universität, München

11.–13.09.2023

Mania, Ewelina & Wagner, Farina:

"Programmstrukturen in der AuG als Bedingung für nachhaltige Angebotsentwicklung und Teilnehmendengewinnung". Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE.

DGfE, Ludwig-Maximilians-Universität, München

11.–13.09.2023

Mania, Ewelina:

Projekt EIBE - eine Evaluationsstudie zu einem integrativen Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die Alphabetisierungsarbeit. Online-Präsentationen der Forschungsprojekte im Vorfeld der AlphaDekade-Konferenz.

AlphaDekade, digital

19.10.2023

Projekt EIBE - eine Evaluationsstudie zu einem integrativen Beratungs- und Qualifizierungskonzept für die Alphabetisierungsarbeit: AlphaDekade-Konferenz , Fachforum "Diagnostik und Konsequenzen für Lehr-/Lernmaterialien":

AlphaDekade; Berlin

29.–30.11.2023

Finanzielle (Grund-)Bildung: Kompetenzanforderungen, Ergebnisse und Herausforderungen.
"Finanzielle Bildung für das Leben".

Bundesministerium für Finanzen und Bundesministerium für Bildung und Forschung, Berlin
06.12.2013

Schrader, Josef:

Diskutant im Rahmen einer Podiumsdiskussion: Forschung und Praxis gemeinsam denken:
Wie gelingt das Zusammenwirken von Bildungsforschung und Bildungspraxis? GEBF-Ta-
gung 2023.

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen
01.03.2023

Keynote im Rahmen einer Sektionstagung. Nachhaltigkeit von Forschung und Transfer in der
Erwachsenenbildung – Befunde, Beobachtungen und Erfahrungen.

DGfE Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft und die Universität München, Mün-
chen
12.09.2023

AG 3 „Theorie-Praxis-Verhältnis in der Erwachsenenbildung in Geschichte und Gegenwart“.
Symposium anlässlich des Todes von Prof. Dr. Horst Siebert. Sein Wirken für die Disziplin
und Praxis der Erwachsenenbildung.

DIE, Leibniz Universität, AEWB, DGfE, Hannover
06.11.2023

Wie Wissenschaft praktisch werden kann - Erfahrungen und Herausforderungen in der Al-
phabetisierung und Grundbildung. AlphaDekade Konferenz 2023: "Wissenschaft und Praxis
im Dialog".

AlphaDekade 2023, Berlin
30.11.2023

Thöne-Geyer, Bettina:

Bildungsberatung für Ältere. Bildungsberatung für Ältere - Wohin geht die Reise?
Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (AEWB) Niedersachsen, Bonn, digital

Wagner, Farina & Schmitz, Magdalena:

Projekt EIBE: Good-Practice-Konzepte für Einrichtungen und Kompetenzerfassung bei Teil-
nehmenden. 3. Vernetzungstreffen der BMBF-geförderten Projekte im Förderschwerpunkt

„Forschung“ der AlphaDekade.

BIBB/Koordinierungsstelle AlphaDekade, Hannover

02.03.2023

Wagner, Farina:

"Subjektivierende Choreografien zwischen Scheitern und Souveränität. Reflexionserzählungen und -darstellungen in der Weiterbildungsberatung". Arbeitstagung "Die eigene Praxis in den Blick nehmen!?"

MLU Halle -Wittenberg; Universität Bayreuth, Halle-Wittenberg

9.–10.6.2023

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Vorträge

Bar-Kochva, Irit:

Effects of a Short-term Morphological Training Procedure on Literacy Skills.

Western Galilee College, Israel

17.01.2023, digital

Gerkena, Laura:

Schriftsprachdiagnostik und -förderung im Erwachsenenalter.

Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung, Nordrhein-Westfalen

19.01.2023, digital

Schrader, Josef:

Podiumsdiskussion: Abschlusspodium – Kompetenzen gut und was jetzt?

AIM, Heilbronn

25.03.2023

Kholin, Mareike:

Nützlichkeit und Wirksamkeit einer innovativen Suchmaschine für authentische und kompetenzadaptive Sprachlernertexte (KANSAS).

Leibniz-Forschungsnetzwerk Bildungspotenziale (LERN), Mannheim

04.05.2023

Schrader, Josef:

Starke Expansion – schwaches Selbstbewusstsein? Beobachtungen zu Systembildungs-

und Professionalisierungsprozessen im vierten Bildungsbereich.
Evangelisches Bildungs- und Tagungszentrum, Bad Alexandersbad
21.06.2023

Damm, Alexandra:
Reflection Between Theoretical Thinking and Practical Acting. How Student Teachers Reflect on 'Research' in Research Courses.
European Educational Research Association (EERA), University of Glasgow
23.08.2023

Bar-Kochva, Irit:
Learning how to read and write in adulthood, International summer school organisiert von "Network Next Generation Literacies", Linguistic Diversity, Education and Social Participation. Universität Hamburg
01.09.2023, digital

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Professionalitätsanspruch und Wettbewerbsfähigkeit: Zum Einfluss des Wettbewerbsdrucks auf die externe numerische Flexibilität von Weiterbildungseinrichtungen. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft - Sektion Erwachsenenbildung, Ludwig-Maximilians-Universität München
11.09.2023

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
Panelbeitrag: Zwischen Professionalitätsanspruch und Wettbewerbsfähigkeit: Zum Einfluss des Wettbewerbsdrucks auf die externe numerische Flexibilität von Weiterbildungseinrichtungen. Sektionstagung Erwachsenenbildung, München
12.09.2023

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:
(Wie) Unterstützen Organisationen der Weiterbildung die nachhaltige Professionalitätswicklung ihres Personals und ihrer Honorarbeschäftigten? Sektionstagung Erwachsenenbildung 2023, München
13.09.2023

Damm, Alexandra:
Wahrgenommene Entwicklungserwartungen von Studierenden in verschiedenen Kontexten

Forschenden Lernens. Empirische Befunde zur Verankerung des studentischen Umgangs mit Erwartungen in Orientierungsrahmen. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Bremen

20.09.2023

Kholin, Mareike:

Digitale Tools der Zukunft: Der Weg zur Anwendbarkeit am Beispiel der Alpha-Suchmaschine KANSAS. Dialog Digitalisierung, DIE

27.10.2023, digital

Schrader, Josef:

Theorie-Praxis-Verhältnis in der Erwachsenenbildung in Geschichte und Gegenwart. Symposium zu Ehren von Prof. Dr. Horst Siebert, DIE, Sektion EB, AEWB, Leibniz Universität Hannover

06.11.2023

Bowien-Jansen, Beate:

Finanzielle Grundbildung - Kompetenzmodell, Curriculum und das Lernspiel MONETTO. Koordinierungsstelle für Alphabetisierung und Grundbildung Sachsen, Chemnitz

08.11.2023

Lattke, Susanne:

Knowledge, Skills, Values and Beliefs of Adult Educators Working with Older People –Empirical Findings from a Qualitative Interview Study. University of Tallin; ELOA, RENADET, Estland

09.11.2023

Lattke, Susanne:

Abschlussreflexion der Kompetenzbilanzierung mit GRETA im Rahmen der Workshopreihe SPERLE. Weiterbildung Hessen e.V., Frankfurt am Main

16.11.2023

Präsentationen

Decker, Daniela:

Einsatzmöglichkeiten von VR in der Weiterbildung. Friedrich-Ebert-Stiftung, Königswinter

16.05.2023

Butscheidt, Moritz:

Präsentation: "Discussing the Outcomes of Literacy Interventions for Adults with Low Literacy Skills". ESREA Transformative and Emancipatory Adult Education (TEAE) Network, Hellenic Open University, Patras, Griechenland

06.07.2023

Fischer, Jessica:

One Concept of Teaching Quality? On the Transferability of Teaching Quality in Schools to the Context of Adult Education. EERA, University of Glasgow

22.08.2023

Sondermann, Christina:

Distracted by a Talking Head? Effects of Instructor Presence in Educational Videos. EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Thessaloniki, Griechenland

22.08.2023

Decker, Daniela:

Cueing in Desktop VR Learning Environments. EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Thessaloniki, Griechenland

22.08.2023

Gerken, Laura:

Erfassung von Schriftsprachfähigkeiten bei jungen Erwachsenen im Bereich der sprachlichen Grundbildung. Max Planck Institute for Human Development, Berlin

05.09.2023

Ghadiri-Mohajerzad, Hadjar:

Weiterbildung für gering Qualifizierte in digitalen Welten Forschungsergebnisse aus Deutschland im Überblick. DIE, Bonn

08.09.2023

Merkt, Martin:

Ein Besuch im Naturkundemuseum als (Verhaltens-)Impuls für Erwachsene? Über Zusammenhänge von Besuchserleben, Einstellungen und Wissen über gefährdete Ökosysteme am Beispiel einer Ausstellung über Korallenriffe. Sektion Erwachsenenbildung, München

13.09.2023

Zinke, Nikolai:

Early indicators of dropout and study delay: Test anxiety and its influence on exam participation and performance. EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction), Thessaloniki, Griechenland

26.08.2023

Kholin, Mareike:

Breaking Barriers in Literacy Education: Innovative Search Engine Paves the Way for Language-Adaptive Learning for Older Adults. ESREA Networks ELOA and ReNAdET, Tallinn, Estland

08.11.2023

Lenski, Sina:

Unlocking the Potential of Multimedia in E-Assessments: A Journey Towards Inclusive and Effective Testing. CAIS

28.11.2023, digital

Zinke, Nikolai:

Early Identification of Dropout: The Role of Test Anxiety in Higher Education. CAIS

28.11.2023. digital

Zinke, Nikolai:

User-Centered Evaluation of Dynexite E-Exam Software. CAIS

28.11.2023, digital

Gerken, Laura:

Diagnostik von basalen schriftsprachlichen Kompetenzen Erwachsener. Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin

29.11.–30.11.2023

Kholin, Mareike:

Is TPACK-oriented teacher training more effective than simple technical guidance for teachers? An RCT on a training program with the FeedBook. TüCeDE (Tübingen Center for Digital Education), Eberhard Karls Universität Tübingen

07.12.2023

WISSENSTRANSFER

Vorträge

Brandt, Peter:

Vortrag: Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) - Support für Forschung, Praxis und Politik der Weiterbildung in Zeiten der Transformationen. Ringvorlesung Erwachsenenbildung/Weiterbildung „Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB) als Akteurin gesellschaftlicher Transformationsprozesse“

Universität Duisburg Essen

24.01.2023, digital

Keynote: Berufliche Weiterbildung – fit für Transformationen? Perspektiven der Wissenschaft.

Landesinitiative Fachkraft im Fokus (FiF), Magdeburg

16.03.2023

Bosche, Brigitte:

Betriebliche Weiterbildung in Zeiten von New Work. Vortrag im Rahmen des 6. DIALOG-Netzwerktreffens.

DIE / VHS Berlin Mitte

17.03.2023

Brandt, Peter:

Vortrag: Nachschulische Übergänge gestalten - Einsatzmöglichkeiten des „ProfilPASS in leichter Sprache“. Bundesfachkongress „Über Brücken gehen – Übergänge in der Bildungsbiografie interdisziplinär und partizipativ gestalten“.

Verband Sonderpädagogik e.V.

18.03.2023, digital

Al-Baghdadi, Saniye:

Podiumsdiskussion: Digitale Transformation als Herausforderung der Profession politische Bildung. Learning (the) Digital. Politische Bildung in der digitalen Transformation.

Akademie für politische Bildung Tutzing/ Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e. V.,

Tutzing

28./29.04.2023

Brandt, Peter:

Podiumsdiskussion: Kompetentes Personal braucht kompetente Trainer – wie man Kompetenzen sichtbar macht und pädagogische Professionalität erhöht. Zukunft Personal Süd.

CloserStill Media, Stuttgart

09.05.2023

Koschorreck, Jan:

Podiumsdiskussion: Digitalisierung auf allen Ebenen - Organisationen, Personal, Lehren und Lernen. dialog digitalisierung #08.

DIE, Bonn

11.05.2023, digital

Bosche, Brigitte:

Vortrag: Der GRETA-Reflexionsbogen - Nutzen für die VHS? Vortrag auf Einladung der AG Professionalisierung der VHS.

AG Professionalisierung der VHS, Berlin

06.06.2023

Kilian, Lars:

Vortrag: Facetten kompetenzorientierter Veranstaltungsplanung. Vortrag für hauptamtlich pädagogische Mitarbeitende der Paritätischen Akademie NRW.

Paritätische Akademie NRW

23.06.2023, digital

Biel, Carmen:

Vortrag: Enabling Individualized and Adaptive Learning – The Value of an AI-Based Recommender System for Users of Adult and Continuing Education Platforms.

AIED 2023 (Artificial Intelligence in Education).

05.07.2023, digital

Raven, Kathrin:

Vortrag: „Das Europäische Jahr der Kompetenzen 2023: Ist die Kompetenzorientierung Segen oder Fluch?“ Webinar-Reihe: „Zukunft Berufliche Bildung“, Zentrum für Fachkräftesicherung und Gute Arbeit

Zentrum für Fachkräftesicherung und gute Arbeit Sachsen

05.07.2023, digital

Bosche, Brigitte:

Vortrag: Das GRETA-Kompetenzmodell und seine Inventare. Vortrag auf Einladung der AG Personal der Nationalen Weiterbildungsstrategie.

AG Personal der Nationalen Weiterbildungsstrategie

14.07.2023, digital

Christian, Martin:

Vortrag: Vernetzte Infrastrukturen zum Austausch offener Bildungsmaterialien und Erwerb erwachsenenpädagogischer Kompetenzen. Das Projekt TrainSpot2. OER & IT Sommercamp.

edu-sharing Netzwerk e.V., Weimar

22.08.2023

Brandt, Peter:

Fachgespräch: Perspektivverschränkung von Forschung und Praxis am Beispiel des DIA-LOG-Praxisnetzwerks für Wissenstransfer und Innovation. EdTech Research Forum.

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

31.08.2023

Rohwerder, Jan:

Vortrag: Meine, deine, unsere Perspektive? Perspektivverschränkung von Wissenschaft, Praxis und Politik am Beispiel der Zeitschrift weiter bilden. EdTech Research Forum.

Universität Duisburg-Essen, Campus Essen

31.08.2023

Christian, Martin:

Vortrag: Die digitale Vernetzungsinfrastruktur Bildung. Profilpass Multiplikator/innen-Treffen DIE, Bonn

06.09.2023, digital

Brandt, Peter:

Vortrag: KI in der Erwachsenenbildung. Bundesfachkonferenz - mittelstädtische und regionale Volkshochschulen.

VHS Dülmen

19.09.2023

Raven, Kathrin:

Vortrag: ProfilPASS zur Vorbereitung auf den Ruhestand. Bildungsberatung für Ältere – Wo hin geht die Reise?

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung Niedersachsen

20.09.2023, digital

Klante, Sonja:

Vortrag: From competence model to learning recommendation. Projekttreffen EU-Projekt "Career Intelligence".

Ruhr- Universität Bochum

05.10.2023, digital

Jung, Thomas:

Podiumsdiskussion: Zeitschriften der Erwachsenenbildung im internationalen Kontext - Trends und Perspektiven. Fachtagung zum Jubiläum des "Magazins Erwachsenenbildung".

BIFEB, St. Wolfgang, Strobl, Österreich

06.11.2023

Brandt, Peter:

Gespräch: „Theorie-Praxis-Verhältnis in der Erwachsenenbildung in Geschichte und Gegenwart“. Symposium anlässlich des Todes von Prof. Dr. Horst Siebert

DIE, DGfE, LUH, AEWB, Hannover

06.11.2023

Brandt, Peter:

Fachgespräch: Fachwerkstatt „Bedeutung von KI für die gemeinwohlorientierte Weiterbildung – Handlungsempfehlungen und Position.

Landesarbeitsgemeinschaft für Katholische Erwachsenen- und Familienbildung in Nordrhein-Westfalen, Köln

09.11.2023

Klante, Sonja:

Vortrag/Workshop: Vorstellung EULE / Workshop Lernwiderstände. Fortbildung des Bundesamts für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für Auslandsschulwesen.

Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten - Zentralstelle für Auslandsschulwesen

14.11.2023, digital

Jung, Thomas:

Vortrag: Gedanken zu einem Berufsbild Open-Access-Beauftragte. Praxisworkshop des AK Open Access und Publikationsmanagement der Leibniz-Gemeinschaft.

Leibniz-Gemeinschaft, Berlin

14.11.2023

Jordanoski, Goran:

Vortrag: ProfilPASS - an introduction. International Conference "Value and Recognition of Youth Work"

National Agency for Mobility and EU Programmes and the SALTO Resource Centre (SALTO), Zagreb, Kroatien

05.12.2023

Brandt, Peter:

Vortrag: Erwachsenenbildung zwischen Professionalisierung und Personalmangel – Situation und Perspektiven. Fachveranstaltung Familienbildung NRW 2023 Fachkräftemangel in der Familienbildung - Lösungswege und Zukunftschancen.

Familienbildung NRW, Düsseldorf

13.12.2023

Kilian, Lars:

Podiumsdiskussion: Erwachsenenbildung und Resilienz - Wissenschaftsbezogene Perspektiven. Fachtag "Resilienz in der Zivilgesellschaft stärken".

AWO; LAG Familien- und Weiterbildung; Paritätische Akademie NRW; Gütesiegelverbund NRW u.a., Wuppertal

19.12.2023

Präsentation

Bosche, Brigitte:

Das GRETA-Kompetenzbilanzierungsverfahren - Möglichkeiten und Nutzen für Lehrende an VHS.

DIE / VHS Berlin Mitte

16.03.2023

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Präsentationen

Hoenig, Kerstin & Ortmanns, Verena:

Revising the Statistic of German Adult Education Centres: How to assess and communicate issues of time-series comparability in a long-term panel study? European Survey Research Association (ESRA)

Italien, Mailand

18.07.2023

Ortmanns, Verena & Steinmetz, Stephanie:

Moving beyond the binary – Examining the advantages and challenges of a more complex sex and gender identity measure in a Swiss population survey. European Survey Research Association (ESRA)

Italien, Mailand

18.07.2023

Ortmanns, Verena & Singh, Ranjit K.:

Unfolding the multi-dimensional complexity of gender concepts. European Survey Research Association (ESRA)

Italien, Mailand

19.07.2023

Ortmanns, Verena; Tijdens, Kea; Luikx, Ruud; Schneider, Silke; Negoita, Daniela & Martens, Maurice:

Surveycodings.org for surveying socio-economic variables: educational attainment, field of education, occupation, industry, religious denominations. European Survey Research Association (ESRA)

Italien, Mailand

18.07.2023

Hoenig, Kerstin & Ortmanns, Verena:

The trade-off between immigrant integration courses and other adult education courses during the Covid pandemic: Increased crowding out. Akademie für Soziologie (AS)

Schweiz, Bern

30.08.2023

Bongartz, Elke:

Bericht aus dem FID-Beirat. FIS Bildung

Bonn

06.06.2023

Bongartz, Elke:

Das digitale Programmarchiv (DiPA) des DIE - eine Forschungsinfrastruktur als Fundgrube für ungehorsame Ideen. Fenster in die Vergangenheit und Zukunft multi- und interdisziplinärer Forschung. Arbeitsgemeinschaft der Spezialbibliotheken e.V.

Marbach am Neckar

13.09.2023

Huntemann, Hella:

Meldeverfahren der vhs-Statistik Berichtsjahr 2022. Verband der Volkshochschulen von Rheinland-Pfalz e.V.

digital

14.02.2023

Ortmanns, Verena & Singh, Ranjit K.:

The multidimensionality of gender concepts. Universität Utrecht

Utrecht

21.11.2023

Ortmanns, Verena:

Produkte der Volkshochschul-Statistik. Brandenburgischer Volkshochschulverband e.V.

digital

28.11.2023

Hoenig, Kerstin:

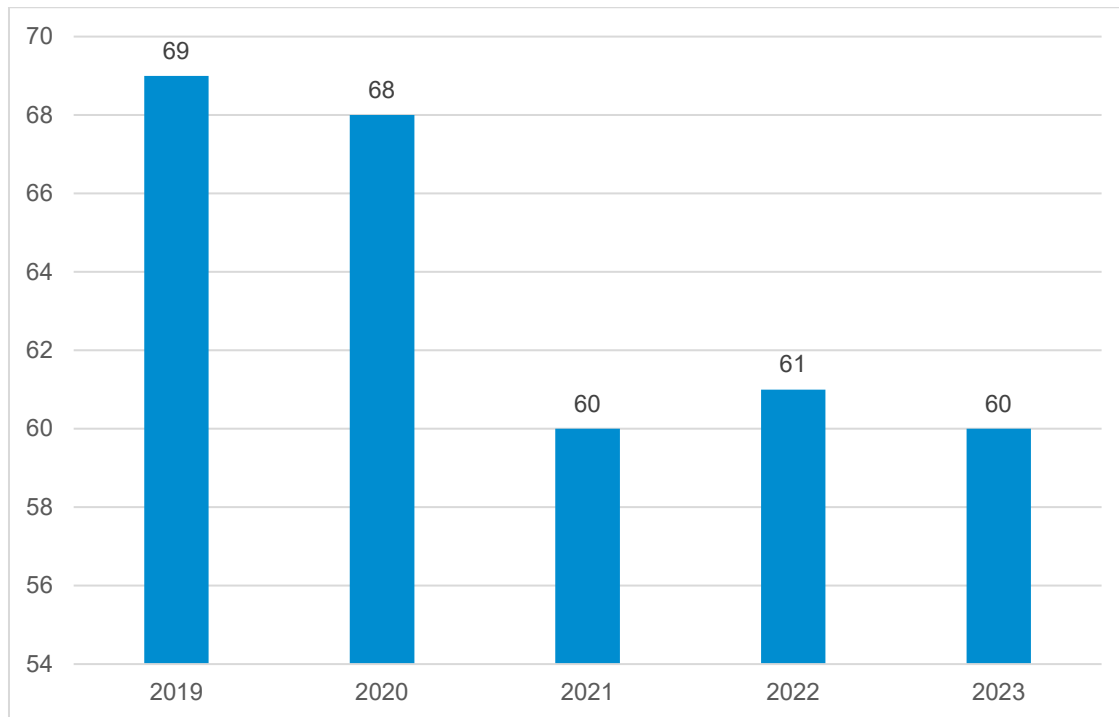
Das Digitale Programmarchiv deutscher Volkshochschulen. Text+

Leipzig

27.03.2023

4.5 Beratungs- und Sachverständigentätigkeiten

Anzahl der Gutachten und Beratungen 2019 – 2023 (absolut)



SYSTEM UND POLITIK

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Büchler, Theresa:

schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der Zeitschrift Pädagogischer Blick, Dezember 2023

Ioannidou, Alexandra:

schriftliche reviews of submitted proposals für die Konferenz "Problematising the Futures of Adult Education: Between Global, National, Regional and Local Policies and Actors".

ESREA Policy Studies Network

Oktober 2023

Rüter, Fabian:

schriftliche Rückmeldung im Rahmen des Peer-Review-Verfahrens der Zeitschrift Pädagogischer Blick

Dezember 2023

Wissenschaftliche Beratung

Ioannidou, Alexandra:

Wissenschaftliche Beratung und schriftliches Gutachten zu "Design of a National Framework for Quality Assurance of Non-Formal Education and the Assessment and Validation of Prior Learning in Greece"

OECD, Oktober 2023 – Februar 2024

ORGANISATION UND PROGRAMMPLANUNG

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bernhard-Skala, Christian:

Erstellung eines Gutachtens für Zeitschrift für Weiterbildungsforschung
2023

Dollhausen, Karin:

Erstellung Reviews zum Beitrag: „Wissenschaftliche Weiterbildung Älterer: Rechtfertigungsdruck und Legitimationslinien“. Zeitschrift "Der pädagogische Blick"

2023

Begutachtung zum Thema: „Arbeitsbedingungen und Professionalität vor dem Hintergrund New Work und New Learning im Hochschulbereich“. Zeitschrift "Der pädagogische Blick"

2023

Erstellung eines Reviews. Zeitschrift „Youth“

2023

Erstellung eines Reviews. Zeitschrift "Education Sciences"

2023

Begutachtung des Beitrags: "Are We on the Way to Successfully Educating Future Citizens? — A Spotlight on Critical Thinking Skills and Beliefs about the Nature of Science among Pre-service Biology Teachers in Germany." Zeitschrift: Behavioral Sciences

2023

Review des Beitrags: "Learn to train like you fight". International Journal of Adult Education and Technology (IJAET)

2023

Review des Beitrags: "Transformative Learning and Experience: Forging New Learning Links between the Personal and Political". International Journal of Adult Education and Technology (IJAET)

2023

Wagner, Farina:

Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift "Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung" und Mitarbeit im Open Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift

Seit Mai 2023

Jenner, Annabel:

Erstellung eines Reviews für die „Zeitschrift für Weiterbildungsforschung“

November 2023

Erstellung eines Reviews für die Zeitschrift „Hessische Blätter für Volksbildung“

April 2023

Thöne-Geyer, Bettina:

Ständiges Mitglied in der Redaktion der Fachzeitschrift "Der Pädagogische Blick" und Mitarbeit im Peer-Review-Verfahren der Zeitschrift

Seit Juli 2023

Wissenschaftliche Beratung

Thöne-Geyer, Bettina:

Fachbeirat Digitalisierung und Bildung Älterer.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, BMFSFJ, Berlin

2023

Mania, Ewelina:

Beratung bei der Einrichtung eines Förderschwerpunkts zur Finanziellen Bildung.

DLR, BMBF

2023

Beratung bei der Ausgestaltung der Dachkampagne des BMBF zur AlphaDekade „Lesen & Schreiben – Mein Schlüssel zur Welt zum Thema Finanzielle Grundbildung.

DLR, BMBF

2023

LEHREN, LERNEN, BERATEN

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bar-Kochva, Irit:

Peer Review Psychology in the Schools

September 2023

Peer Review Reading and Writing

Juni 2023

Peer Review Annal of Dyslexia

Februar 2023

Peer Review Discourse Processes

April 2023

Peer Review Applied Psycholinguistics

Februar 2023

Peer Review Annal of Dyslexia

Dezember 2023

Peer Review Brain and Behavior

Oktober 2023

Peer Review Reading and Writing

November 2023

Bonnes, Caroline:

Peer Review Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

November 2023

Fischer, Jessica:

schriftliches Review eines Zeitschriftenbeitrags in Social Psychology of Education

Mai 2023

schriftliches Review eines Zeitschriftenbeitrags in International Journal of Educational Research Open

Mai 2023

Peer Review Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

Juli 2023

Kholin, Mareike:

schriftliches Review eines Zeitschriftenbeitrags in Zeitschrift für Erwachsenenbildung

Januar 2023

Lattke, Susanne:

Peer Review Studies in the Education of Adults

September 2023

Lenski, Sina:

schriftliches Review eines Buchkapitels in Assessment Analytics in Education - Designs,
Methods and Solutions; Springer

September 2023

Merkt, Martin:

Peer Review Educational Technology Research & Development

März 2023

Peer Review Journal of Computer Assisted Learning

April 2023

Peer Review Computers & Education

April 2023

Peer Review Journal of Computer Assisted Learning

Mai 2023

Peer Review Learning & Instruction

April 2023

Peer Review Journal of Eye Movement Research

Juni 2023

Peer Review Communication Research

Juli 2023

Peer Review Frontiers in Psychology

August 2023

Peer Review Learning & Instruction

September 2023

Peer Review Computers & Education

September 2023

Peer Review Journal of Computer Assisted Learning

Oktober 2023

Begutachtung von Tagungseinreichungen GEBF

November 2023

Peer Review Heliyon

November 2023

Peer Review Learning & Instruction

Dezember 2023

Sondermann, Christina:
Peer Review Computers & Education
Juni 2023

von Sobbe, Linda:
Peer Review Journal of Memory & Language
November 2023

Gutachtertätigkeit

Lattke, Susanne:
Begutachtung von Projektanträgen für das EU-Programm Erasmus+
November 2023

FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Ortmanns, Verena:
wissenschaftliche Paper begutachtet als Mitglied der Jury des ESRA Early Career Researcher Award 2023
Juni 2023

Bongartz, Elke:
bibliotheksfachliche und informationsinfrastrukturelle Beratung. Auch aus der Perspektive eines FIS-Bildungs-Partners. Fachinformationsdienst (FID) Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
2023

Reviewer- und Gutachtertätigkeit

Bongartz, Elke:
Peer Review: schriftliche Peer Reviews von eingereichten Konferenzbeiträgen. European Educational Research Association (EERA) – European Conference on Educational Research (ECER)
2023

Hoening, Kerstin:
Peer Review: Frontiers in Education
September 2023

WISSENSTRANSFER

Wissenschaftliche Gutachten und Beratung

Brandt, Peter:

Expert/innen-Hearing (online) Governance der Weiterbildung - Vom Flickenteppich zum System

Heinrich Böll Stiftung, Mai 2023

Brandt, Peter:

Mitwirkung in der Fachjury des 16. Deutschen Nachhaltigkeitspreises für Unternehmen

Stiftung Deutscher Nachhaltigkeitspreis e.V.

05.–16.06.2023 und 17.–30.08.2023

Koschorrek, Jan:

Beratungsgespräch OER in der Erwachsenenbildung

OER-Informationsstelle, 02.08.2023

Brandt, Peter:

Beratung zur ersten Berichterstattung zur Umsetzung der OER-Empfehlung der UNESCO in Deutschland

German Commission for UNESCO, 30.9.22

Kilian, Lars:

Beratung zu Messkonzept für die Wirkung sozialer Innovationen im Projekt ISI - Impact sozialer Innovationen

Westfälische Hochschule

Institut Arbeit und Technik, 08.01.2023

Jordanoski, Goran:

Beratung zur Auswahl von neuen Stipendiatinnen und Stipendiaten für das Internationale Parlamentsstipendium im Deutschen Bundestag (IPS)

Deutsche Botschaft in Skopje, Nordmazedonien, 02.11.2023

Reviewer- und Gutachtertätigkeiten

Brandt, Peter:

Begutachtung zur Förderbekanntmachung OE_COM des BMBF

DLR, August 2023

05 Wissenstransfer

5.1 Publikationen

weiter bilden – DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung

- Heft 1/2023 blendend Lernen?
- Heft 2/2023 Grüne Transformation
- Heft 3/2023 Bildung. Macht. Kultur
- Heft 4/2023 Uneindeutigkeit

Zeitschrift für Weiterbildungsforschung

- Heft 1/2023 Educational Governance & Leadership in Weiterbildungsorganisationen
- Heft 2/2023 Offenes Heft
- Heft 3/2023 Neue Zugänge in der Organisations- und Professionsforschung

DIE-Brief

- 14/2023 Etabliert, aber nicht dominant/Established, but not dominant
- 15/2023 Gesundheitserträge durch Weiterbildung?/Health benefits through further education?
- 16/2023 Mit Suchmaschine zum richtigen Sprachlernertext/Find the right language learning text with a search engine

Reihe: DIE Survey

Ortmanns, Verena; Huntemann, Hella; Lux, Thomas & Bachem, Andreas (2023). Volkshochschul-Statistik. 60. Folge, Berichtsjahr 2021: wbv media

Horn, Heike; Lux Thomas & Christ, Johannes (2023). Weiterbildungsstatistik im Verbund Ergebnisse für das Berichtsjahr 2020: wbv media

Lehrbücher zur Erwachsenen- und Weiterbildung

Rohs, Matthias; Bernhard-Skala Christian; Bonnes, Johannes & Koller, Julia (2023). Digitalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Heilbronn: Julius Klinkhardt/utb.

Kuper, Harm & Schemmann, Michael (2023). Institutionen der Weiterbildung. Heilbronn: Julius Klinkhardt/utb.

Wörterbuch

Arnold, Rolf; Nuissl, Ekkehard & Schrader, Josef (2023). Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung. 3. vollständig überarbeitete Auflage. Heilbronn: Julius Klinkhardt/utb

DIE Resultate

Winkens, Mara (2023). Akteure, Akteurskonstellationen und deren Bedeutung in Konzepten der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener.

Kilian, Lars & Biel, Carmen (2023). Chancen und Herausforderungen der Nationalen Bildungsplattform aus Perspektive potenzieller Nutzender in der Erwachsenen- und Weiterbildung.

Enderle, Inga (2023). Veröffentlichung von Bildungsmaterialien in der Produktdatenbank Alphabetisierung und Grundbildung (PAG). Ein Leitfaden für Publizierende.

Lux, Thomas (2023). Volkshochschul-Statistik 2021. Zahlen in Kürze.

Alberti, Vanessa; Hillerich, Sophie & Strauch, Anne (2023). The GRETA competence model 2.0. Professional competences of teachers in adult education.

5.2 Inhalte in Portalen

Inhaltsbestand von wb-web

Das **Portal wb-web** dient der Information, Vernetzung und berufsbegleitenden Kompetenzentwicklung von Lehrkräften in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Es ist mit Mitteln der Bertelsmann Stiftung (Information und Vernetzung) entwickelt und im Rahmen einer Projektförderung des BMBF (Kompetenzentwicklung) erweitert worden.

Inhaltsbestand

Inhaltsbestand 2023	
Wissensbausteine	1
Dossiers	2
Checklisten	
Handlungsanleitungen	11
Erfahrungsberichte	7
Fallbeispiele	
Linklisten	1
Spielvorstellungen	
Buchvorstellungen	10
Videos	1
Podcast potenziaLLL	6
Blogbeiträge	13
News	82
Forschung quergelesen	2
Themennetze	2

5.3 Praxisnetzwerke

Als „Praxisnetzwerke“ bezeichnet das DIE soziale Infrastrukturen, in denen forschungsbasierte Entwicklungen im Praxisfeld verankert, Perspektiven von Forschung und Praxis verschränkt und Personen qualifiziert werden. Ausgehend vom langjährig eingeführten ProfilPASS-Netzwerk wurde diese Praxis des Transfers auch für die Projekte GRETA und DIGI-EBF (hier: dialog digitalisierung) etabliert sowie für das 2020 gestartete DIALOG-Netzwerk für Wissenstransfer und Innovation.

Leistungen in Praxisnetzwerken

	ProfilPASS	GRETA	dialog digitalisierung	DIALOG-Netzwerk
Anzahl Kooperationspartner	916 aktive Beratende, 28 Multiplikatoren, 26 Dialogzentren	keine		34 Netzwerkpartner
durchgeführte Qualifizierungen	42	keine		
sonstige Fachveranstaltungen	1 Multiplikator/inn/enschulung, 1 Treffen mit Dialogzentren und Multiplikatoren, 1 Online-Veranstaltung (PP Beratentag), Kooperation mit der VHS Bocholt	1 Gutachternetzwerktreffen	3	1 Fachveranstaltung 2 Netzwerktreffen
Anzahl neu qualifizierter und zertifizierter Personen	110	40		
Anzahl rezertifizierter Personen	30	trifft nicht zu		

06 Forschungsinfrastrukturen

6.1 Bibliothek

Öffentliche wissenschaftliche Spezialbibliothek

Bei der DIE-Bibliothek handelt es sich um die größte wissenschaftliche Spezialbibliothek für Erwachsenenbildung im deutschsprachigen Raum. Sie erwirbt seit 1958 Literatur aus der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Lebenslanges Lernen und deren Bezugswissenschaften Psychologie, Soziologie, Betriebswirtschaft und Philosophie. Die Bibliothek wertet im Rahmen ihrer Literaturdokumentation Fachzeitschriften aus, erschließt diese und exportiert sie in überregionale Datenbanken (nationale und internationale Ebene). Sie verfolgt eine e-preferred-Strategie und gestaltet die Open Access-Transformation aktiv mit. Die Bibliothek bietet ein institutionalisiertes Forschungsdatenmanagement (FDM), eine Forschungsdatenpolicy sowie einen Standardisierten Datenmanagementplan für die Bildungsforschung (Stamp) an. Zu den weiteren forschungsnahen und forschungsunterstützenden Diensten der Bibliothek gehören Publikationsservices. Darunter zählen u.a. Beratung zu und Vergabe von Persistenten Identifikatoren, die Verantwortung für die Publikationsdatenbank (Repositorium) und die Institutsbibliografie. Ferner ist die Bibliothek in Drittmittelprojekten aktiv und erbringt im Rahmen ihres Forschungsauftrags auch selbst Publikationsleistungen, so z.B. im metawissenschaftlichen Bereich. Darüber hinaus bildet die Bibliothek regelmäßig Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste aus.

Volkshochschul-Programmarchiv

Seit 1957 bilden Programme von Volkshochschulen (VHS) einen Sammelschwerpunkt am DIE. Das VHS-Programmarchiv ist in die wissenschaftlichen Spezialbibliothek am DIE integriert und bildet neben dieser eine der zentralen Forschungsinfrastrukturen des Instituts. Das VHS-Programmarchiv besteht aus dem Print-Archiv mit ca. 60.000 Programmheften sowie dem Digitalen Programmarchiv (DiPA), welches sowohl born digitals als auch Retrodigitalisate eines ausgewählten Samples umfasst. Die Hefte sind FAIR-konform und liegen nahezu vollständig im Open Access vor. Das Digitale Programmarchiv ist auch in Text+, eines der Konsortien der Nationalen Forschungsdateninfrastruktur (NFDI), integriert.

Literatur: Bestände und Versorgung	2023
Bücherbestand gedruckt und elektronisch	81.666
Laufende Zeitschriften (elektronisch)	8.542
Zugriffe auf elektronische Zeitschriften	14.176
Datensatzbestand Literaturdokumentation	127.968
Anzahl exportierter Datensätze nach FIS-Bildung	1.049

Datensatzbestand in DIE Repositorium (Voll-
texte) 3.303

Volkshochschul-Programmarchiv: Bestand digi-
tale Programmhefte (Retrodigitalisate und Born
Digitals) 6.436

Forschungsnah Serviceleistungen	2023
Neu vergebene persistente Identifikatoren	207
Bearbeitete Anfragen Datenredaktion	310
Beratungen im Forschungsdatenmanagement	13
Lieferung von Forschungsdaten an Verbund Forschungsdaten Bildung	1

6.2 Statistik

Der Arbeitsbereich Statistik erhebt Daten zum Angebot der Verbände öffentlich geförderter Weiterbildung in Deutschland, insbesondere der deutschen Volkshochschulen, für die Bildungsberichterstattung und Forschung. Zusätzlich werden Sondererhebungen im Auftrag einzelner vhs-Landesverbände durchgeführt.

Erhebung der Volkshochschul-Statistik

Seit 1962 jährliche Erhebung der zentralen Angaben zu institutionellen Merkmalen der Einrichtungen, sowie zu Personal, Finanzierung, durchgeführten Veranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnahmen. Datenbasis sind elektronische Datenmeldungen der etwa 850 Volkshochschulen (vhs); die jährliche Ausschöpfungsquote liegt bei rund 98%. Zwischen 2020–2022 wurde jährlich eine Corona-Ergänzungserhebung durchgeführt, welche pandemie-bedingte Einschränkungen in den Bereichen Personal, Finanzen und Leistungen erfasste.

Erhebung in Kooperation mit weiteren Verbänden

Datenerfassung für den Bundesverband der Evangelischen Erwachsenenbildung e.V. (EEB) und die Verbände Arbeit und Leben (AL) und Katholische Erwachsenenbildung Deutschland – Bundesarbeitsgemeinschaft e.V. (KEB). Im Fokus stehen institutionelle Merkmale, Personal- und Finanzdaten, sowie Angaben zu den durchgeführten Veranstaltungen mit Unterrichtsstunden und Teilnahmen.

Informations- und Auswertungsservice

Zu sämtlichen Erhebungen besteht ein umfangreicher Informations- und Auswertungsservice. Für beteiligte Verbände oder datenliefernde Einrichtungen werden standardisierte Auswertungsprodukte angeboten, sowie individuelle Sonderauswertungen vorgenommen. Für Forschende gibt es einen Scientific Use File zur Volkshochschul-Statistik.

Auswertungs- und Datenangebote	Nutzung im Jahr 2023
Auslieferung standardisierter Auswertungen	473
Auslieferung von Sonderauswertungen	113
Downloads von Berichten und Tabellen	21.215
Laufende Datennutzungsverträge	5

6.3 Archive und Fachinformationssysteme

Servicestelle Dokumentation und Geschichte

Ein großer Teil der Bestände ist formal erschlossen. Die Nachlässe bieten sich als Quellen für historische Forschung an. Sie können im DIE eingesehen werden.

Erschlossene Nachlässe

Hellmut Becker (1913 – 1994)

Jean Hartmann (1902 – 1991)

Ingeborg Horn-Staiger (1928 – 1997)

Heino Kebschull (1930)

Fritz Laack (1900 – 1990)

Heiner Lotze (1900 – 1958)

Frank Mockrauer (1889 – 1962)

Franz Pöggeler (1922 – 2009)

Paul Röhrig (1925 – 2009)

Rudolf Rohlmann (1928 – 2004)

Johannes Weinberg (1932)

Bestand Deisfelder Gruppe (1950 – 1956)

Bestand Deutscher Volkshochschul-Verband (1946 – 1968)

Bestand hessische Volkshochschulen nach 1945

Netzgestützte Fachinformationssysteme

Publikationsdatenbank

Die Publikationsdatenbank beinhaltet u.a. die Metadaten der vom DIE herausgegebenen und veröffentlichten Publikationen (Bücher, Zeitschriften, Online-Veröffentlichungen).

Datensatzbestand

2019	2020	2021	2022	2023
4.897	5.042	5.145	5.266	5.368

DIE-Repository (Volltexte)

Das DIE-Repository führt alle vom DIE herausgegebenen Publikationen zusammen und stellt diese als Volltext zur Verfügung, sobald das Institut die entsprechenden Rechte erhalten hat; künftig werden auch externe Veröffentlichungen von DIE-Mitarbeitenden aufgenommen.

Bestand Volltexte

2019	2020	2021	2022	2023
3.047	3.095	3.164	3.237	3.303

Meta-Archiv Geschichte der Erwachsenenbildung

Das Meta-Archiv ist ein Online-Nachweissystem von Quellen- und Sammlungsbeständen sowie Literatur zur Geschichte der deutschen Erwachsenenbildung. Die verzeichneten Bestände gehen weit über die Sammlungsbestände des DIE-Archivs und der DIE-Bibliothek sowie anderer Spezialarchive zur Geschichte der Erwachsenenbildung hinaus.

Datensatzbestand

2019	2010	2021	2022	2023
3.637	3.637	3.637	3.637	3.637

07 Kooperationspartner

7.1 Definition

Das DIE pflegt als eine forschende Einrichtung, die zugleich Infrastrukturaufgaben für Praxis, Politik und Wissenschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung erbringt, in vielfältiger Weise Kooperationen. Nur auf der Basis konstruktiver und vertrauensvoller Zusammenarbeit ist das Institut in der Lage, seine vielfältigen Aufgaben zu erfüllen. Dabei handelt es sich um Kooperationen unterschiedlicher Intensität, Dauer und Reichweite, um Kooperationen in der Forschung oder bei der Erbringung von Serviceleistungen, um nationale und internationale Kooperationen, um Kooperationen im Bereich von Wissenschaft, Politik und Praxis. Von grundlegender Bedeutung sind die „geborenen“ Kooperationspartner, die Universität Duisburg-Essen und der Deutsche Volkshochschul-Verband. Ebenso grundlegend ist die Zusammenarbeit mit den zuständigen Ministerien auf Bundesebene (Bundesministerium für Bildung und Forschung) und im Sitzland (Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen). Von strategischer Bedeutung sind die vertraglich vereinbarten Kooperationen mit Universitäten (u. a. Tübingen, Köln, Hagen, Duisburg-Essen und Bonn) sowie mit anderen Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (u. a. in den Forschungsverbänden „Bildungspotenziale“ und „Science 2.0“), aber auch darüber hinaus.

Das DIE unterscheidet, wie in der Leibniz-Gemeinschaft üblich, zwischen Kooperationen mit Hochschulen, mit wissenschaftlichen Einrichtungen außerhalb von Hochschulen sowie mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft, z. B. aus der Praxis oder der Zivilgesellschaft, der Politik oder dem Medienbereich. Aufgrund der hohen und zunehmenden Vernetzung des DIE im gesamten Feld der Weiterbildung lassen sich in allen drei Kategorien die bestehenden Kooperationen nicht vollständig darstellen; es erfolgt daher eine Konzentration auf die aktuell wichtigsten Einrichtungen und Organisationen.

7.2 Kooperationen mit Hochschulen im In- und Ausland

Eberhard Karls Universität Tübingen

Tübingen

Universität zu Köln

Köln

FernUniversität in Hagen

Hagen

Universität Duisburg-Essen

Duisburg-Essen

Bergische Universität Wuppertal

Wuppertal

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

Bonn

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Freiburg

Aristotle University of Thessaloniki

Thessaloniki, Griechenland

Hochschule der Medien Stuttgart (HdM)

Stuttgart

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR)

Berlin

Humboldt-Universität zu Berlin

Berlin

Justus-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Pädagogik

Würzburg

Linköpings Universitet

Linköping, Schweden

Ludwig-Maximilians-Universität München

München

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Bamberg

Philipps-Universität Marburg

Marburg

Technische Universität Kaiserslautern

Kaiserslautern

Universität Hamburg
Hamburg

Universität Koblenz-Landau
Koblenz und Landau

Universität Paderborn
Paderborn

Universität Potsdam
Potsdam

**Univerzitet u Beogradu, Institut für Pädagogik and Andragogik an der
Philosophischen Fakultät**
Belgrad, Serbien

University of British Columbia
Vancouver, Canada

University College London
London, Großbritannien

University of Stirling, The School of Education
Stirling, Großbritannien

7.3 Kooperationen mit anderen wissenschaftlichen Institutionen im In- und Ausland

Leibniz-Institute

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Frankfurt a. M.

GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften
Mannheim, Köln

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN)
Berlin

Leibniz-Forschungsverbund Science 2.0
Berlin

Leibniz-Institut für Altersforschung – Fritz-Lipmann-Institut (FLI)
Jena

Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften (ISAS)
Dortmund

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Bamberg

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
Kiel

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)
Tübingen

Sonstige Institute

Asian-Europe Meeting (ASEM)
Kopenhagen, Dänemark

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
Bonn

Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF)
Bielefeld

European Basic Skills Network (EBSN)
Zürich, Schweiz

European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)
Bonn

Leipziger Institut für angewandte Weiterbildungsforschung, Regionales Qualifizierungszentrum RQZ
Leipzig

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache
Köln

Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur
Hannover

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
Paris, Frankreich

UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)
Hamburg

**Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung der Johannes Gutenberg-Universität
Mainz (ZWW)**
Mainz

7.4 Kooperationen mit Institutionen außerhalb der Wissenschaft im In- und Ausland

Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung
Hannover

Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
Velenje, Slowenien

Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld
Bielefeld

Arbeitsgemeinschaft der Entwicklungsdienste (AGdD)
Bonn

Arbeit und Leben Thüringen
Erfurt

Association for Competency Development S.K.I.L.L.S.
Sarajevo, Bosnien und Herzegowina

Associazione Culturale Imago Mundis Onlus
Cagliari, Italien

Bertelsmann Stiftung
Gütersloh

Bildungswerk für Friedensarbeit
Bonn

Bildungswerk ver.di in Niedersachsen
Göttingen

Blinc – blended learning institutions' cooperative
Göttingen

BUK Familienbewusstes Personalmanagement
Dortmund

Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (AuL)
Düsseldorf

Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)
Berlin

Büro für Bildungsplanung (bbb)
Dortmund

Dachverband der Weiterbildungsorganisationen (DVWO)
Neustadt

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE)
Frankfurt a. M.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
Bonn, Eschborn

Deutscher Bibliotheksverband (dbv)
Berlin

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz GmbH
Kaiserslautern

DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Inerción
Malaga, Spanien

Diakonie-Hilfswerk Hamburg
Hamburg

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH
Wien, Österreich

Didactic Innovations GmbH
Saarbrücken

European Association for the Education of Adults (EAEA)
Brüssel, Belgien

Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen
Köln

Institut für Technologie und Arbeit
Kaiserslautern

Institut de Recherche et d'Information sur le Volontariat (iriv)
Paris, Frankreich

Institut für Qualitätssicherung und angewandte Schadensanalyse (IFAS)
Dortmund

Institute for Adult Learning (IAL), Skillfuture Singapore Agency
Singapur

Internationaler Bund
Osnabrück

IQ Fachstelle Berufsbezogenes Deutsch
Hamburg

Kansanvalistusseura (Finnish Lifelong Learning Foundation)
Helsinki, Finnland

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (KEB)
Bonn

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg
Berlin

Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung (LAAW) NRW
Dortmund

Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)
Düsseldorf

Landcommanderij Alden
Biesen, Belgien

Lernende Region, Netzwerk Köln
Köln

Mesogeiako kentro Perivallontos
Alimos, Griechenland

Ministerium für Wissenschaft, Wirtschaft und Verkehr des Landes
Schleswig-Holstein
Kiel

National Research University Higher School of Economics
Moskau, Russland

Nationale Agentur beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB)
Bonn

Rackow Schule
Hamburg

Regionalbüro für berufliche Fortbildung der Arbeitsgemeinschaften
Karlsruhe

Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung
Zürich, Schweiz

Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Berlin
Berlin

Skills Future – Institute for Adult Learning
Singapore, Singapore

Stiftung Medien in der Bildung
Tübingen

Sozialdienst Katholischer Männer
Köln

Springer VS Verlag
Heidelberg

Statistisches Bundesamt
Wiesbaden

Stichting Europees Centrum Waarderen van Lereren
Houten, Belgien

Swideas
Malmö, Schweden

Taylor & Francis Group
London, Großbritannien

Universitätsbibliothek Regensburg
Regensburg

Verband Deutscher Privatschulverbände (VDP)
Berlin

Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB)
Frankfurt a. M.

wbv Media
Bielefeld

Weiterbildungsakademie Österreich
Wien, Österreich

Weiterbildungsverbund Neumünster-Mittelholstein
Neumünster

Volkshochschulen

Münchner Volkshochschule
München

Volkshochschule Berlin Mitte
Berlin

Volkshochschule Bonn
Bonn

Volkshochschule der Stadt Duisburg
Duisburg

Volkshochschule Hildesheim
Hildesheim

Volkshochschule Hannover
Hannover

Die

www.die-bonn.de